

I Numeri del Sistema Scolastico Italiano a.s. 1999/2000 – a.s. 2023/2024

Fonte: Dati Focus «Principali dati della scuola» .
Ufficio di Statistica MIUR

TABELLA 1 – Andamento degli allievi tutte le Scuole

Anno Scolastico	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado		Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado		
1999-2000	925.406	2.573.578	1.682.440	2.360.808	7.542.232	657.121	246.892	91.314	191.340	1.186.667	8.728.899
2004-2005	965.138	2.521.638	1.693.496	2.474.920	7.655.192	689.695	249.609	98.748	179.302	1.217.354	8.872.546
2005-2006	967.345	2.539.298	1.664.908	2.509.985	7.681.536	694.794	250.956	99.322	181.728	1.226.800	8.908.336
2006-2007	952.751	2.565.094	1.629.970	2.539.752	7.687.567	699.938	255.056	100.061	189.258	1.244.313	8.931.880
2007-2008	960.987	2.575.310	1.623.947	2.547.997	7.708.241	694.399	254.746	103.392	192.809	1.245.346	8.953.587
2008-2009	966.650	2.624.647	1.686.780	2.560.462	7.838.539	685.063	194.546	71.604	156.481	1.107.694	8.946.233
2009-2010	993.226	2.627.671	1.704.274	2.527.188	7.852.359	687.761	194.475	73.560	153.479	1.109.275	8.961.634
2010-2011	1.001.818	2.573.147	1.678.059	2.470.592	7.723.616	656.416	194.385	72.271	148.786	1.071.858	8.795.474
2011-2012	1.013.118	2.564.914	1.683.075	2.469.746	7.730.853	652.482	193.875	73.075	141.961	1.061.393	8.792.246
2012-2013	1.014.142	2.574.660	1.673.564	2.475.273	7.737.639	642.040	190.608	69.833	133.831	1.036.312	8.773.951
2013-2014	1.030.364	2.596.915	1.671.375	2.580.007	7.878.661	621.919	186.356	66.158	119.111	993.544	8.872.205
2014-2015	1.021.339	2.596.200	1.651.605	2.612.488	7.881.632	604.130	181.585	62.186	113.265	961.166	8.842.798
2015-2016	1.000.304	2.583.561	1.649.509	2.628.648	7.862.022	586.442	177.347	62.354	113.229	939.372	8.801.394
2016-2017	978.081	2.572.969	1.638.684	2.626.674	7.816.408	560.040	173.417	63.033	107.381	903.871	8.720.279
2017-2018	948.900	2.538.095	1.637.535	2.633.319	7.757.849	541.447	168.434	64.150	105.127	879.158	8.637.007
2018-2019	919.091	2.498.521	1.629.441	2.635.582	7.682.635	524.031	167.667	65.406	109.701	866.805	8.549.440
2019-2020	901.052	2.443.092	1.628.889	2.626.226	7.599.259	507.578	165.229	65.330	113.130	851.267	8.450.526
2020-2021	876.232	2.384.026	1.612.116	2.635.110	7.507.484	470.294	161.460	66.439	116.197	814.390	8.321.874
2021-2022	846.775	2.313.923	1.584.758	2.661.856	7.407.312	466.037	159.505	67.702	124.169	817.413	8.224.725
2022-2023	811.559	2.270.806	1.563.124	2.534.828	7.180.317	441.703	157.957	68.711	134.664	803.035	7.983.352
2023-2024	787.322	2.212.648	1.533.158	2.534.325	7.067.453	422.357	153.449	66.716	127.608	770.130	7.837.583
Differenza	-138.084	-360.930	-149.282	173.517	-474.779	-234.764	-93.443	-24.598	-63.732	-416.537	-891.316
Percentuale	-14,9%	-14,0%	-8,9%	7,3%	-6,3%	-35,7%	-37,8%	-26,9%	-33,3%	-35,1%	-10,2%

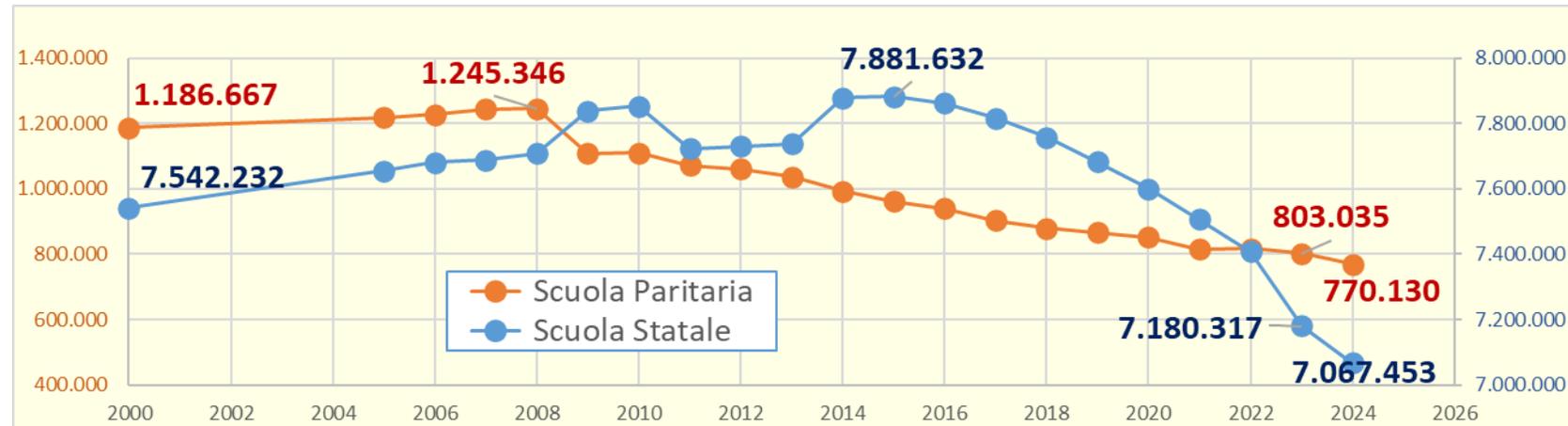
TABELLA 1a – Andamento degli allievi nelle Scuole Statali

Anno scolastico	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Scuola Statale
1999-2000	925.406	2.573.578	1.682.440	2.360.808	7.542.232
2004-2005	965.138	2.521.638	1.693.496	2.474.920	7.655.192
2005-2006	967.345	2.539.298	1.664.908	2.509.985	7.681.536
2006-2007	952.751	2.565.094	1.629.970	2.539.752	7.687.567
2007-2008	960.987	2.575.310	1.623.947	2.547.997	7.708.241
2008-2009	966.650	2.624.647	1.686.780	2.560.462	7.838.539
2009-2010	993.226	2.627.671	1.704.274	2.527.188	7.852.359
2010-2011	1.001.818	2.573.147	1.678.059	2.470.592	7.723.616
2011-2012	1.013.118	2.564.914	1.683.075	2.469.746	7.730.853
2012-2013	1.014.142	2.574.660	1.673.564	2.475.273	7.737.639
2013-2014	1.030.364	2.596.915	1.671.375	2.580.007	7.878.661
2014-2015	1.021.339	2.596.200	1.651.605	2.612.488	7.881.632
2015-2016	1.000.304	2.583.561	1.649.509	2.628.648	7.862.022
2016-2017	978.081	2.572.969	1.638.684	2.626.674	7.816.408
2017-2018	948.900	2.538.095	1.637.535	2.633.319	7.757.849
2018-2019	919.091	2.498.521	1.629.441	2.635.582	7.682.635
2019-2020	901.052	2.443.092	1.628.889	2.626.226	7.599.259
2020-2021	876.232	2.384.026	1.612.116	2.635.110	7.507.484
2021-2022	846.775	2.313.923	1.584.758	2.661.856	7.407.312
2022-2023	811.559	2.270.806	1.563.124	2.534.828	7.180.317
2023-2024	787.322	2.212.648	1.533.158	2.534.325	7.067.453
Fonte:	Focus "Principali dati della scuola – MIUR"				
2023-2024	-14,92%	-14,02%	-8,87%	7,35%	-6,29%

TABELLA 1b – Andamento degli allievi nelle Scuole Paritarie

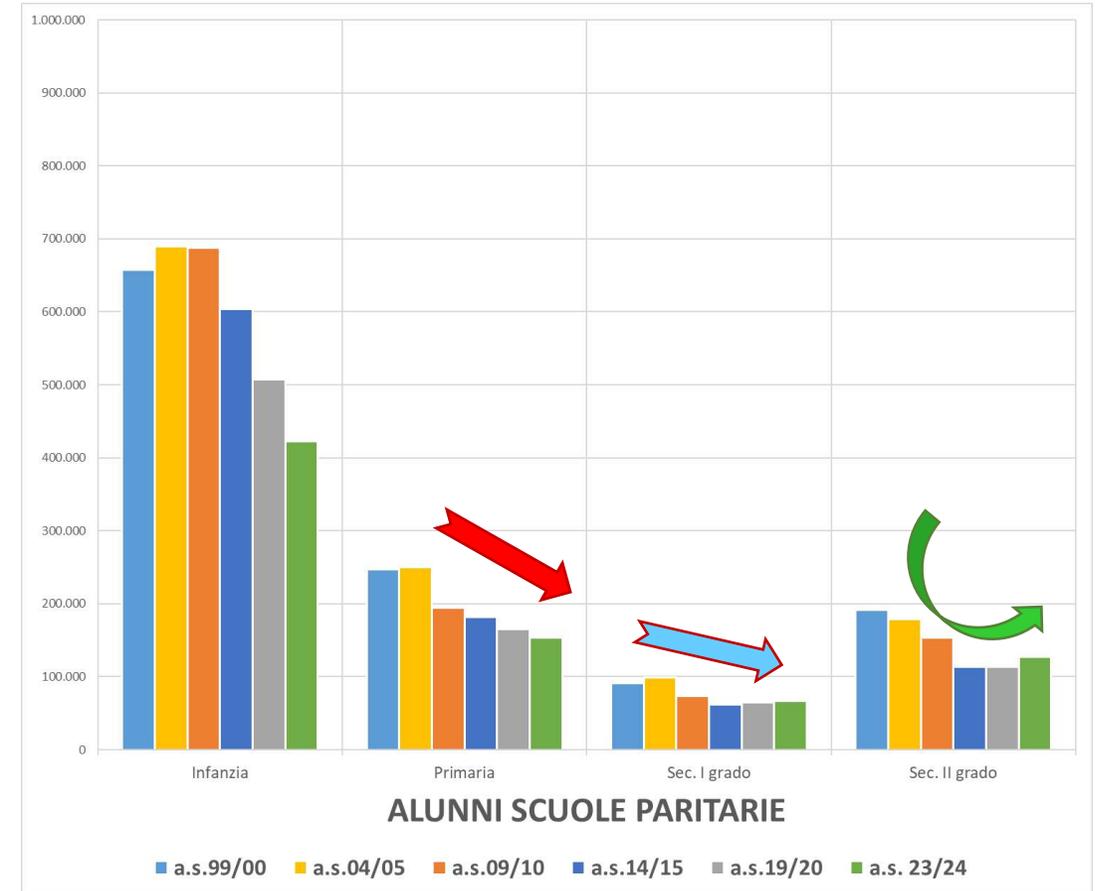
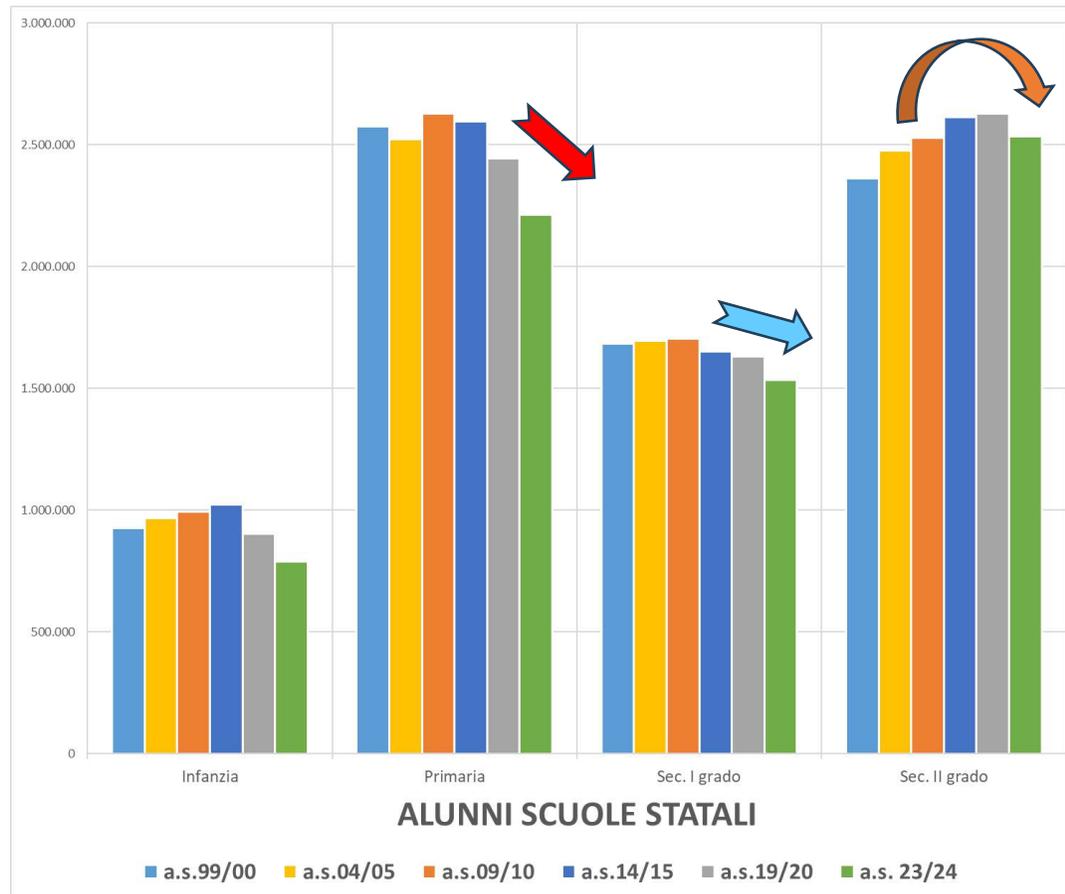
Anno scolastico	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Scuola Paritaria
1999-2000	657.121	246.892	91.314	191.340	1.186.667
2004-2005	689.695	249.609	98.748	179.302	1.217.354
2005-2006	694.794	250.956	99.322	181.728	1.226.800
2006-2007	699.938	255.056	100.061	189.258	1.244.313
2007-2008	694.399	254.746	103.392	192.809	1.245.346
2008-2009	685.063	194.546	71.604	156.481	1.107.694
2009-2010	687.761	194.475	73.560	153.479	1.109.275
2010-2011	656.416	194.385	72.271	148.786	1.071.858
2011-2012	652.482	193.875	73.075	141.961	1.061.393
2012-2013	642.040	190.608	69.833	133.831	1.036.312
2013-2014	621.919	186.356	66.158	119.111	993.544
2014-2015	604.130	181.585	62.186	113.265	961.166
2015-2016	586.442	177.347	62.354	113.229	939.372
2016-2017	560.040	173.417	63.033	107.381	903.871
2017-2018	541.447	168.434	64.150	105.127	879.158
2018-2019	524.031	167.667	65.406	109.701	866.805
2019-2020	507.578	165.229	65.330	113.130	851.267
2020-2021	470.294	161.460	66.439	116.197	814.390
2021-2022	466.037	159.505	67.702	124.169	817.413
2022-2023	441.703	157.957	68.711	134.664	803.035
2023-2024	422.357	153.449	66.716	127.608	770.130
Fonte:	Focus "Principali dati della scuola – MIUR"				
2023-2024	-35,73%	-37,85%	-26,94%	-33,31%	-35,10%

Grafici variazione alunni e % riduzione rispetto anno Parità (2000)



*Dall'anno 2015 (max) la scuola statale ha «perso» 814.179 alunni (-10,3% dal 2015 e **-6,3% dal 2000**)
 Dall'anno 2008 (max) la scuola paritaria ha «perso» 442.311 alunni (-38,2% dal 2008 e **-35,1% dal 2000**)*

Grafici Variazioni alunni per scuole e ordini (campione ogni 5 anni)



Nella scuola statale nel I ciclo si ha una diminuzione progressiva degli iscritti a partire dall'ultimo decennio. Per la scuola paritaria il declino inizia almeno 5 anni prima.

Il II ciclo nella scuola statale nello stesso periodo incrementa gli alunni (tranne nell'ultimo quinquennio), mentre la scuola paritaria dopo una iniziale diminuzione presenta un debole incremento.

Nota. Il grafico è stato semplificato scegliendo i valori ogni 5 anni per togliere alcune anomalie sui dati annuali

TABELLA 2a – Andamento sedi scolastiche Scuole Statali e Paritarie

Anni scolastici	Totale scuole	Totale Allievi	Scuole statali	% Scuole Statali	Numero Allievi	% N. Allievi Scuole Statali	Scuole paritarie	% Scuole Paritarie	Numero Allievi	% N. Allievi Scuole Paritarie
2006-2007	54.498	8.931.880	41.603	76,34	7.687.567	86,1	12.895	23,66	1.244.313	13,9
2007-2008	54.825	8.953.587	41.573	75,83	7.708.241	86,1	13.252	24,17	1.245.346	13,9
2008-2009	56.051	8.946.233	42.492	75,81	7.838.539	87,6	13.559	24,19	1.107.694	12,4
2009-2010	56.015	8.961.634	42.345	75,60	7.852.359	87,6	13.670	24,40	1.109.275	12,4
2010-2011	55.091	8.795.474	41.326	75,01	7.723.616	87,8	13.765	24,99	1.071.858	12,2
2011-2012	54.944	8.792.246	41.163	74,92	7.730.853	87,9	13.781	25,08	1.061.393	12,1
2012-2013	55.033	8.773.951	41.208	74,88	7.737.639	88,2	13.825	25,12	1.036.312	11,8
2013-2014	55.108	8.872.205	41.483	75,28	7.878.661	88,8	13.625	24,72	993.544	11,2
2014-2015	54.881	8.842.798	41.383	75,40	7.881.632	89,1	13.498	24,60	961.166	10,9
2015-2016	54.553	8.801.394	41.286	75,68	7.862.022	89,3	13.267	24,32	939.372	10,7
2016-2017	54.129	8.720.279	41.163	76,05	7.816.408	89,6	12.966	23,95	903.871	10,4
2017-2018	53.722	8.637.007	41.060	76,43	7.757.849	89,8	12.662	23,57	879.158	10,2
2018-2019	53.443	8.549.440	40.879	76,49	7.682.635	89,9	12.564	23,51	866.805	10,1
2019-2020	53.172	8.450.526	40.749	76,64	7.599.259	89,9	12.423	23,36	851.267	10,1
2020-2021	52.860	8.321.874	40.658	76,92	7.507.484	90,2	12.202	23,08	814.390	9,8
2021-2022	52.677	8.224.725	40.581	77,04	7.407.312	90,1	12.096	22,96	817.413	9,9
2022-2023	51.829	7.983.352	40.112	77,39	7.180.317	89,9	11.717	22,61	803.035	10,1
2023-2024	52.681	7.837.583	41.255	78,31	7.067.453	90,2	11.426	21,69	770.130	9,8

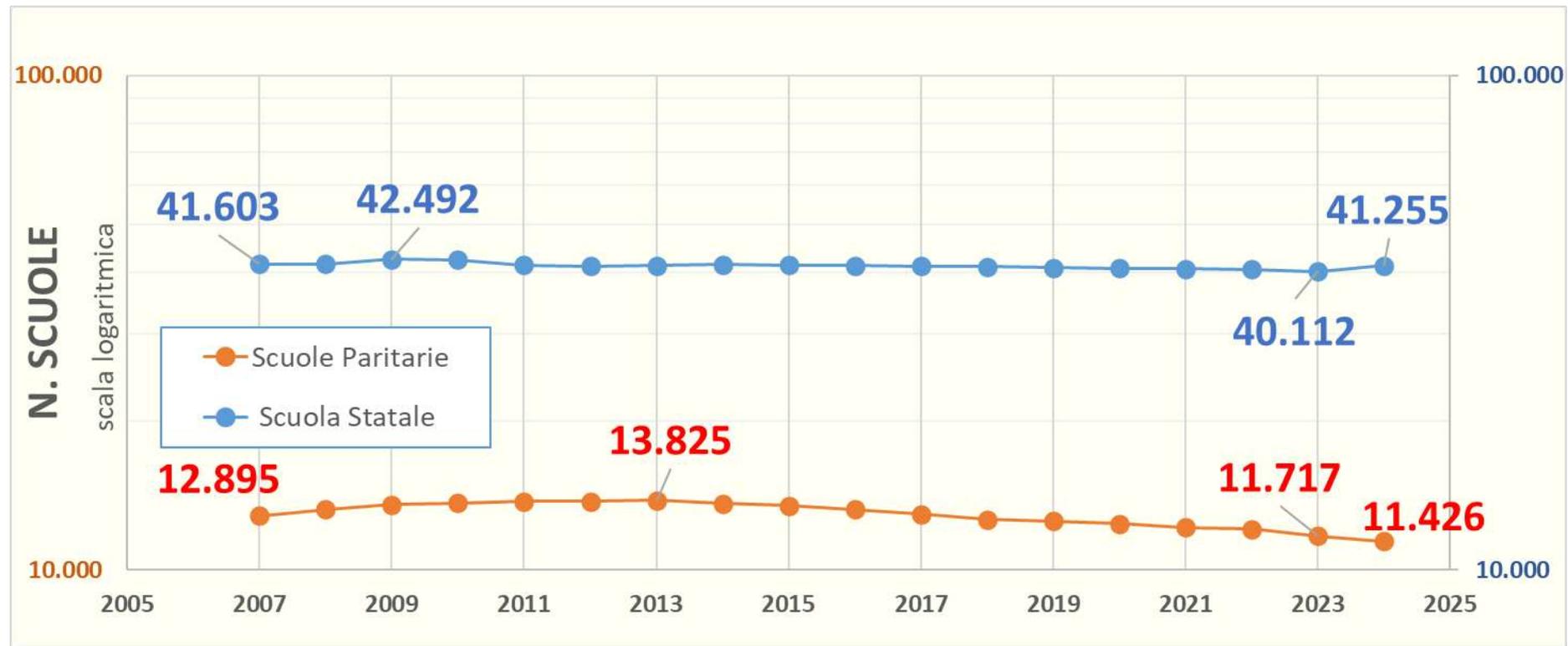
Il numero di scuole paritarie ha ripreso il trend in discesa (dopo l'inversione dell'a.s. 2022-23) riscendendo al disotto della soglia del 10% sul totale delle scuole. Le scuole statali nell'ultimo anno sono cresciute di 1.143 unità.

TABELLA 2b – Variazioni delle sedi scolastiche Scuole Statali e Paritarie

Anno scolastico	Scuola Statale	Var. su anno prec.	Variaz. Progress.	Var. su anno prec.	Variaz. Progress.	Scuole Paritarie	Var. su anno prec.	Variaz. Progress.	Var. su anno prec.	Variaz. Progress.
2006-2007	41.603	0	0	0,0%	0,0%	12.895	0	0	0,0%	0,0%
2007-2008	41.573	-30	-30	-0,1%	-0,1%	13.252	357	357	2,8%	2,8%
2008-2009	42.492	919	889	2,2%	2,1%	13.559	307	664	2,4%	5,1%
2009-2010	42.345	-147	742	-0,4%	1,8%	13.670	111	775	0,9%	6,0%
2010-2011	41.326	-1.019	-277	-2,4%	-0,7%	13.765	95	870	0,7%	6,7%
2011-2012	41.163	-163	-440	-0,4%	-1,1%	13.781	16	886	0,1%	6,9%
2012-2013	41.208	45	-395	0,1%	-0,9%	13.825	44	930	0,3%	7,2%
2013-2014	41.483	275	-120	0,7%	-0,3%	13.625	-200	730	-1,6%	5,7%
2014-2015	41.383	-100	-220	-0,2%	-0,5%	13.498	-127	603	-1,0%	4,7%
2015-2016	41.286	-97	-317	-0,2%	-0,8%	13.267	-231	372	-1,8%	2,9%
2016-2017	41.163	-123	-440	-0,3%	-1,1%	12.966	-301	71	-2,3%	0,6%
2017-2018	41.060	-103	-543	-0,2%	-1,3%	12.662	-304	-233	-2,4%	-1,8%
2018-2019	40.879	-181	-724	-0,4%	-1,7%	12.564	-98	-331	-0,8%	-2,6%
2019-2020	40.749	-130	-854	-0,3%	-2,1%	12.423	-141	-472	-1,1%	-3,7%
2020-2021	40.658	-91	-945	-0,2%	-2,3%	12.202	-221	-693	-1,7%	-5,4%
2021-2022	40.581	-77	-1.022	-0,2%	-2,5%	12.096	-106	-799	-0,8%	-6,2%
2022-2023	40.112	-469	-1.491	-1,1%	-3,6%	11.717	-379	-1.178	-2,9%	-9,1%
2023-2024	41.255	1.143	-348	2,7%	-0,8%	11.426	-291	-1.469	-2,3%	-11,4%

Il numero di scuole paritarie chiuse continua con valori elevati anche per il secondo anno dopo l'uscita dalla pandemia (-379 scuole nell'a.s. 2022-23 e -291 nell'a.s. 2023-24). Nell'ultimo decennio sono state perse più di 200 scuole all'anno. Nell'anno scolastico 2023-24 le scuole statali (in decrescita da alcuni anni) hanno subito un incremento solo nella scuola secondaria di II grado, dovuto ad una ristrutturazione dei plessi scolastici.

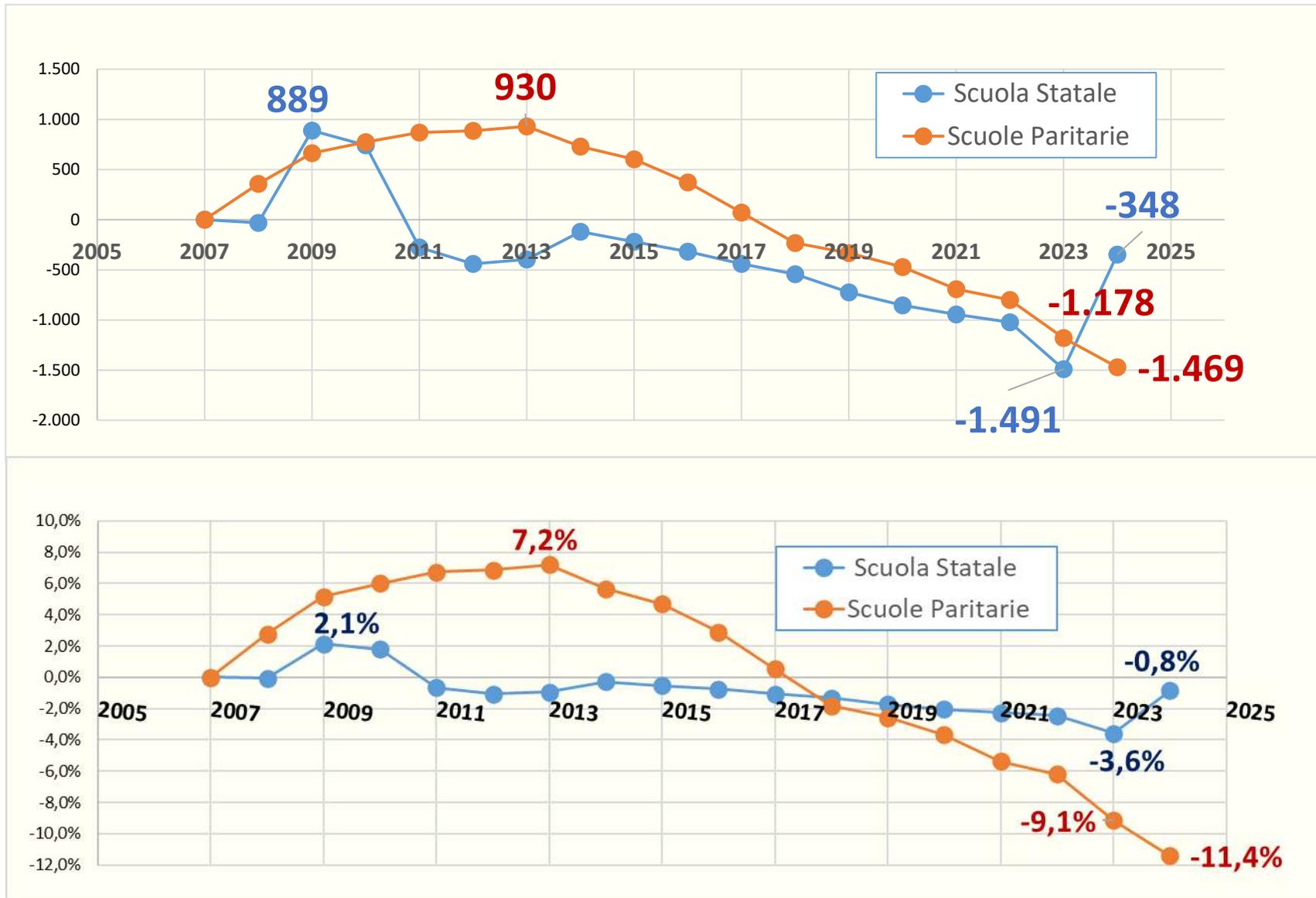
Grafici variazione sedi scuole progressiva su base anno 2006



Il numero di scuole paritarie da **12.895** nell'anno scolastico 2006-2007, dopo il massimo raggiunto nell'a.s. 2012-2013 con **13.825** scuole, prosegue la sua discesa progressiva raggiungendo nell'ultimo a.s. 2023-2024 le **11.426** unità (-**11,4%**).

Per le scuole statali le scuole che contavano **41.603** unità nell'anno scolastico 2006-2007, dopo il suo massimo di **42.492** unità nell'anno scolastico 2008-2009, scende di anno in anno fino a **40.112** unità nell'a.s. 2022-2023, mentre nell'ultimo anno scolastico incrementa «stranamente» a **41.255** unità (-**0,8%**).

Grafici variazione sedi scuole e percentuale progressiva su base anno 2006

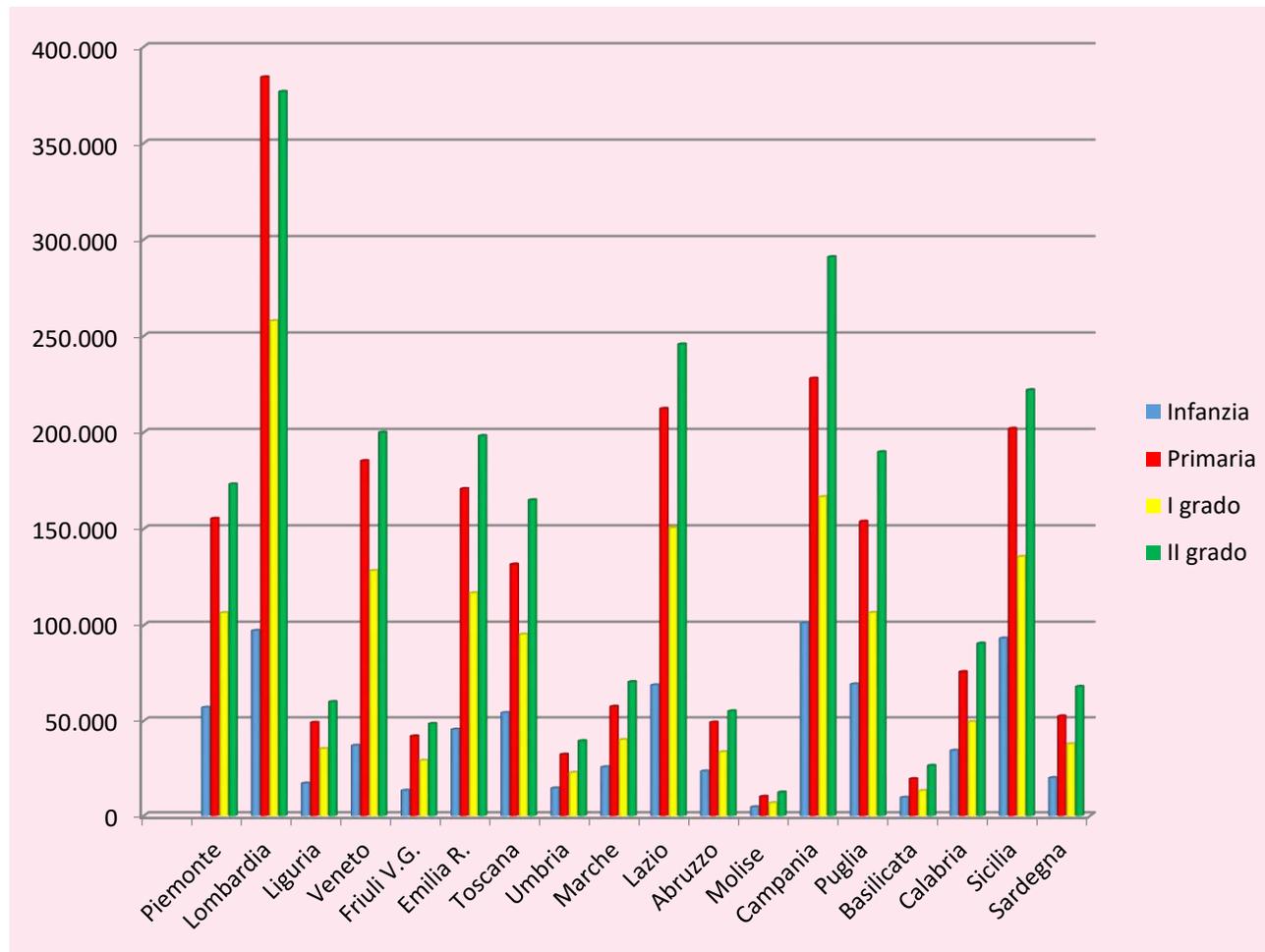


DIVARIO FRA NORD E SUD



Studenti scuole statali per regione e livello scolastico_ A.S. 2023/2024

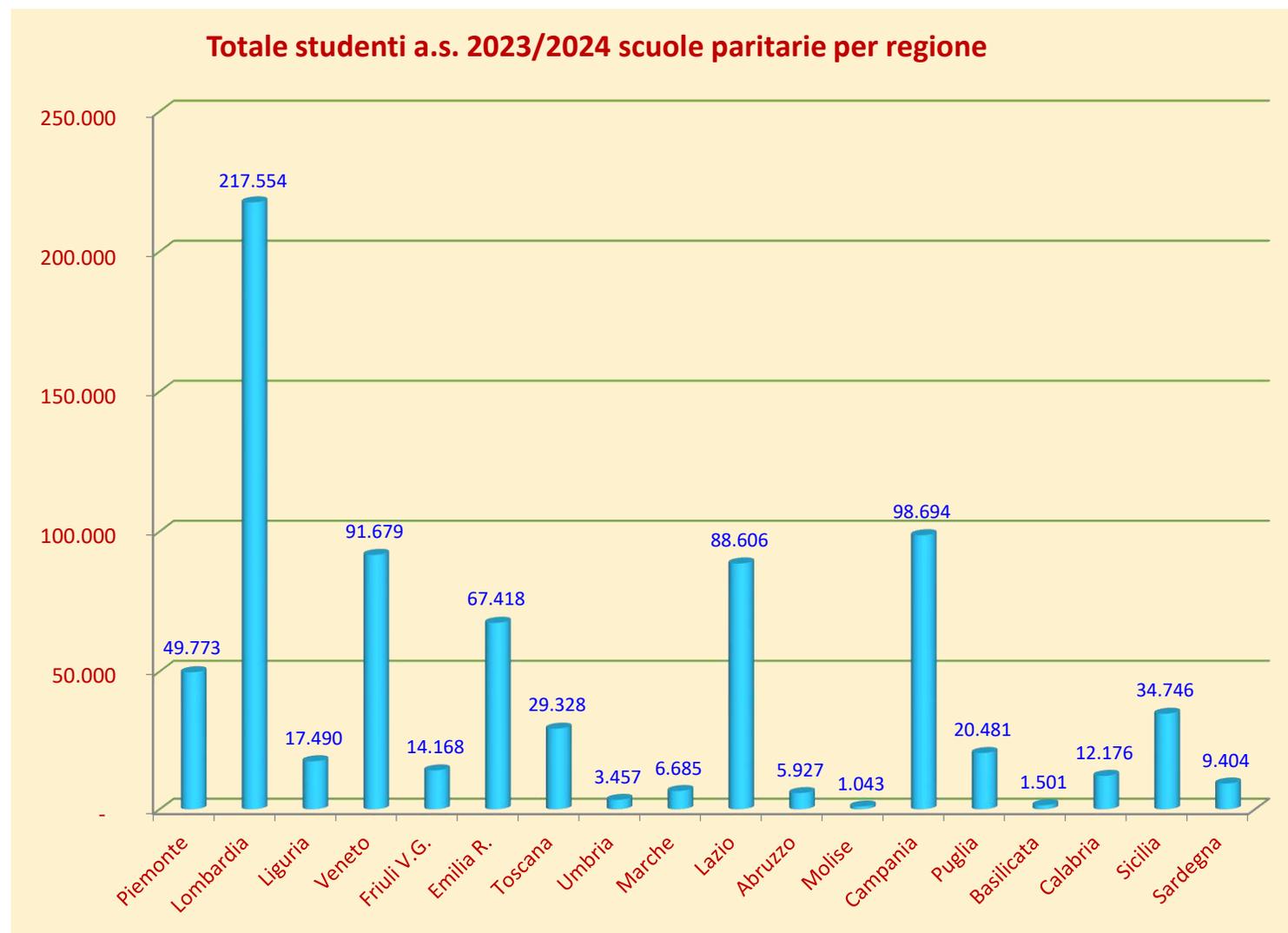
Regione	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	Totale
Piemonte	57.083	155.398	106.489	173.250	492.220
Lombardia	97.288	384.318	257.884	376.814	1.116.304
Liguria	17.148	49.147	35.361	60.103	161.759
Veneto	37.062	185.338	128.386	200.087	550.873
Friuli V.G.	13.356	42.011	29.228	48.542	133.137
Emilia R.	45.528	170.820	116.813	198.313	531.474
Toscana	54.322	131.705	95.330	165.024	446.381
Umbria	14.592	32.384	22.785	39.530	109.291
Marche	25.722	57.624	40.154	70.610	194.110
Lazio	68.917	212.413	150.613	245.826	677.769
Abruzzo	23.515	49.258	33.651	55.217	161.641
Molise	4.697	10.183	6.827	12.450	34.157
Campania	101.204	228.102	166.658	291.123	787.087
Puglia	69.444	153.913	106.599	189.988	519.944
Basilicata	9.648	19.475	13.254	26.510	68.887
Calabria	34.434	75.895	49.568	90.690	250.587
Sicilia	93.335	202.088	135.640	222.096	653.159
Sardegna	20.027	52.576	37.918	68.152	178.673
Italia	787.322	2.212.648	1.533.158	2.534.325	7.067.453



Tab 3b – Numero allievi scuola paritaria

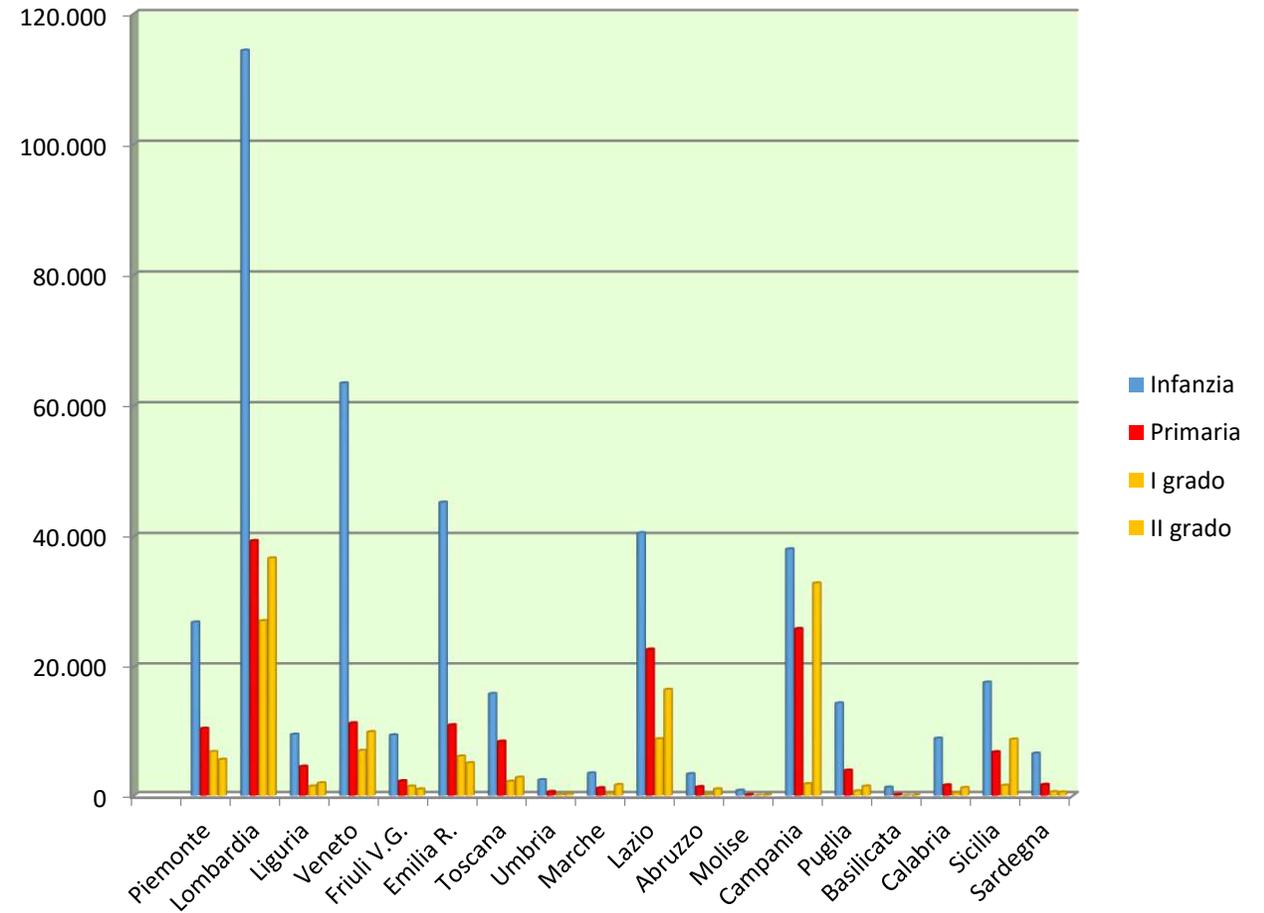
Regione	Totale studenti a.s. 2023/2024 scuole paritarie
Piemonte	49.773
Lombardia	217.554
Liguria	17.490
Veneto	91.679
Friuli V.G.	14.168
Emilia R.	67.418
Toscana	29.328
Umbria	3.457
Marche	6.685
Lazio	88.606
Abruzzo	5.927
Molise	1.043
Campania	98.694
Puglia	20.481
Basilicata	1.501
Calabria	12.176
Sicilia	34.746
Sardegna	9.404
Italia	770.130

(escluse Val d'Aosta e Trentino Alto Adige)

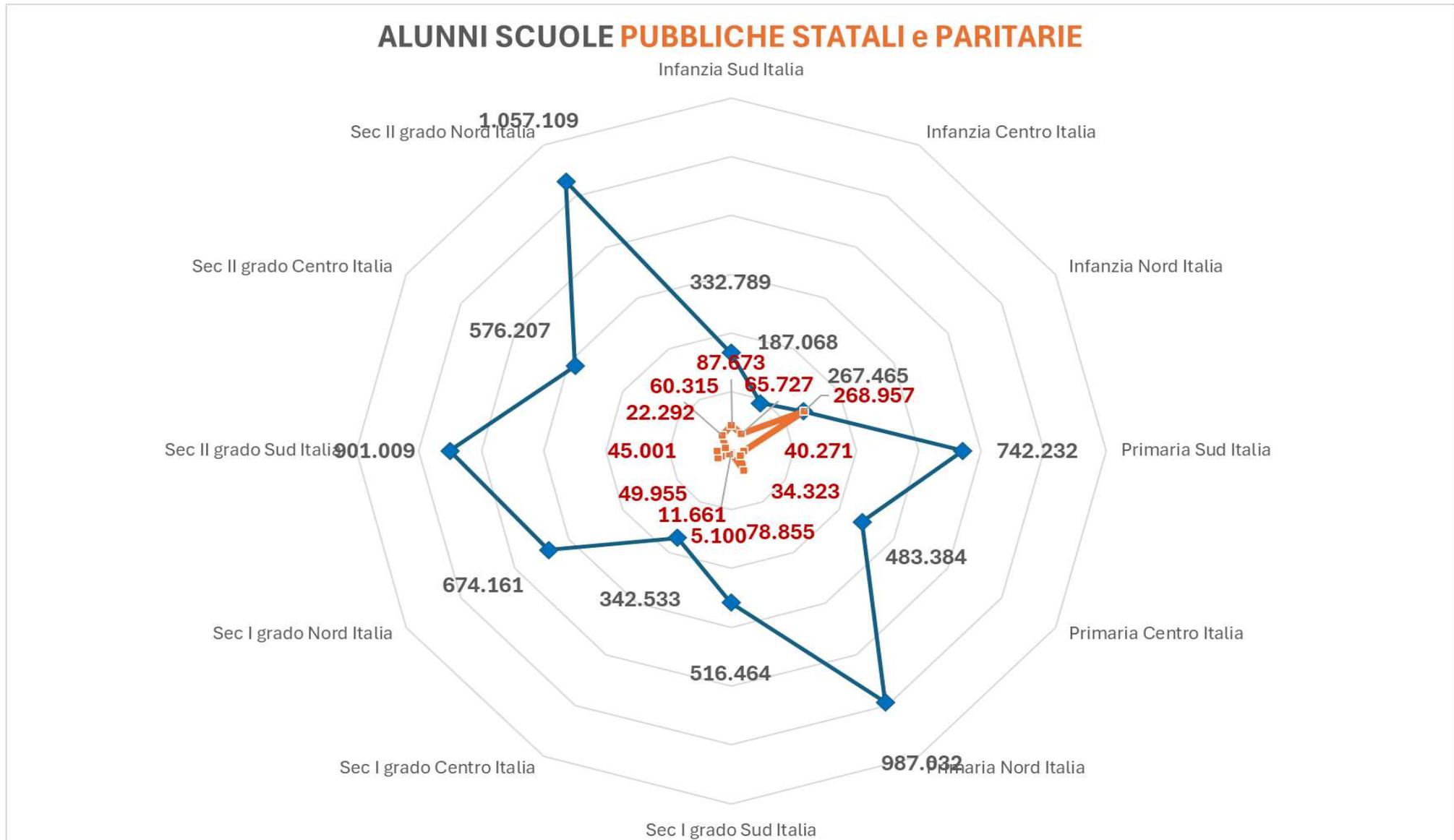


Studenti scuole paritarie per regione e livello scolastico_ A.S. 2023/2024

Regione	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	Totale
Piemonte	26.899	10.435	6.820	5.619	49.773
Lombardia	114.385	39.354	27.108	36.707	217.554
Liguria	9.516	4.543	1.462	1.969	17.490
Veneto	63.488	11.274	7.003	9.914	91.679
Friuli V.G.	9.426	2.275	1.452	1.015	14.168
Emilia R.	45.243	10.974	6.110	5.091	67.418
Toscana	15.848	8.431	2.217	2.832	29.328
Umbria	2.445	602	165	245	3.457
Marche	3.497	1.188	305	1.695	6.685
Lazio	40.560	22.742	8.813	16.491	88.606
Abruzzo	3.377	1.360	161	1.029	5.927
Molise	816	133	2	92	1.043
Campania	38.098	25.901	1.824	32.871	98.694
Puglia	14.377	3.928	710	1.466	20.481
Basilicata	1.294	158	0	49	1.501
Calabria	8.907	1.644	392	1.233	12.176
Sicilia	17.610	6.787	1.591	8.758	34.746
Sardegna	6.571	1.720	581	532	9.404
Italia	422.357	153.449	66.716	127.608	770.130

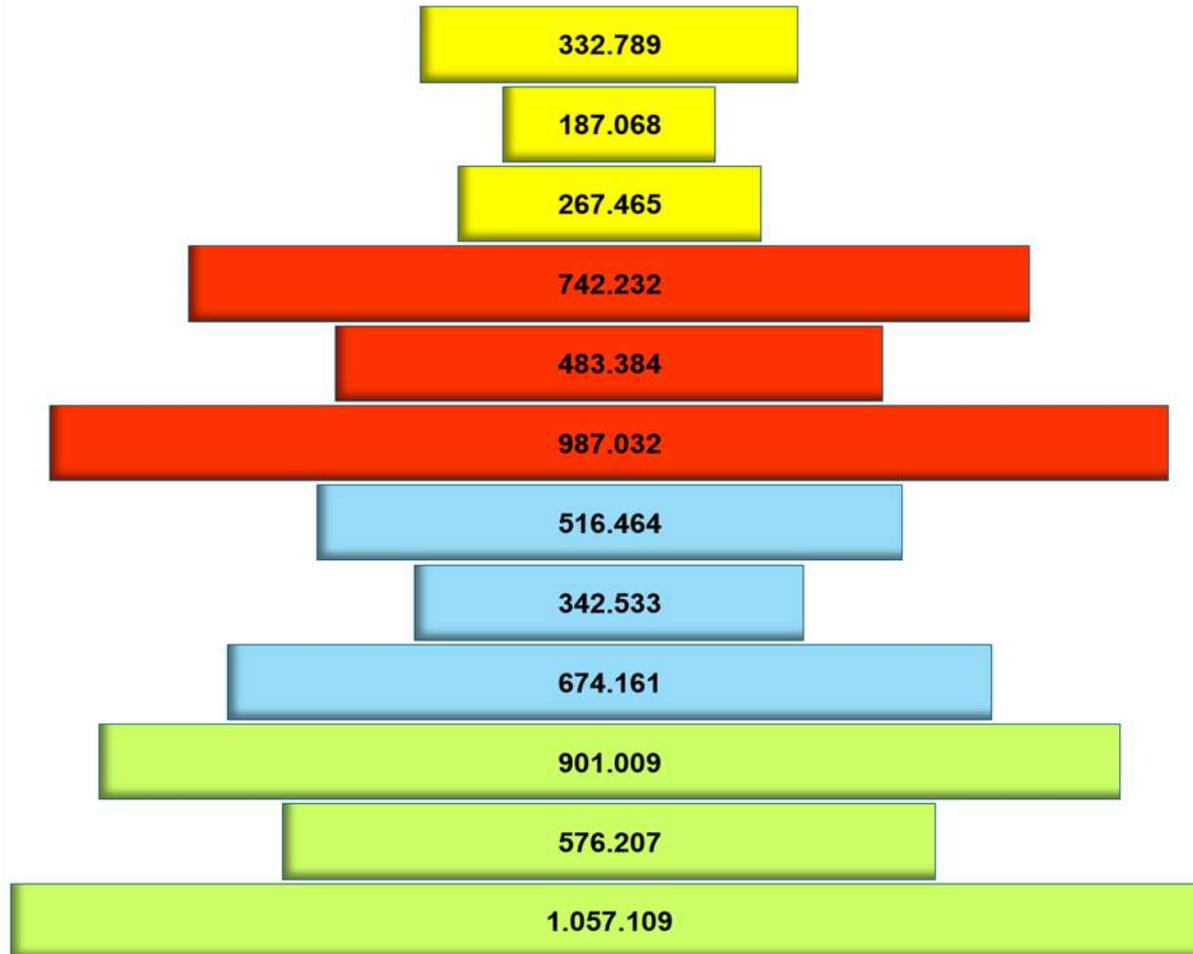


ALUNNI SCUOLE PUBBLICA ITALIANA

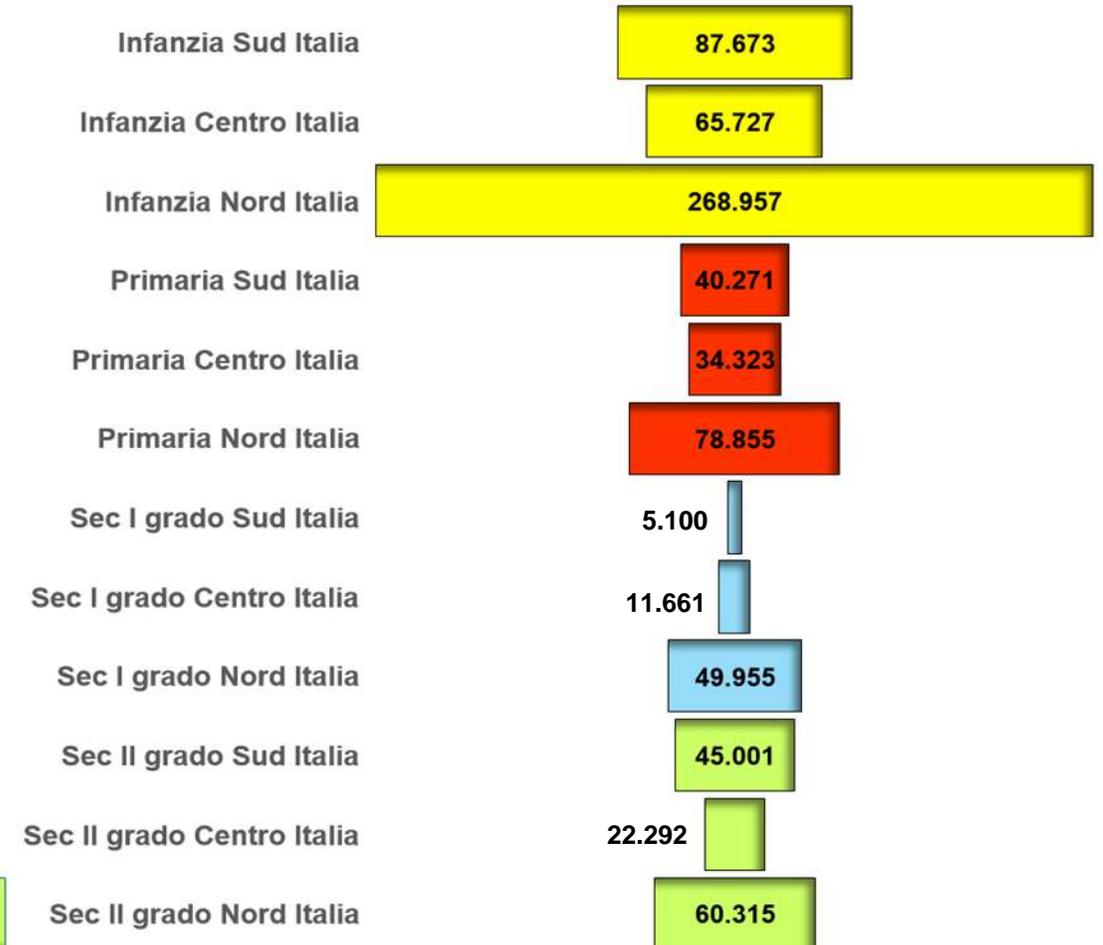


ALUNNI SCUOLE PUBBLICA ITALIANA

ALUNNI SCUOLE PUBBLICA STATALE

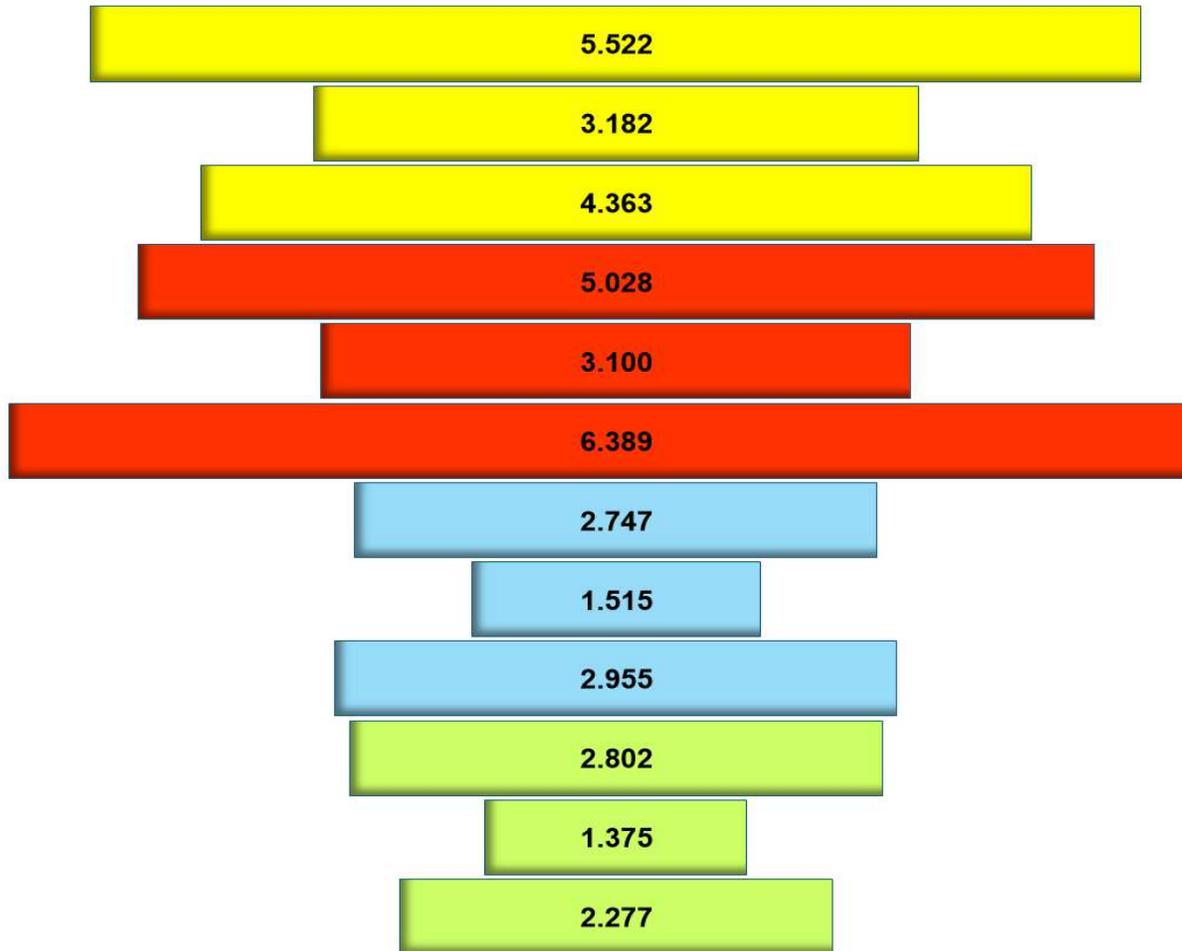


ALUNNI SCUOLE PUBBLICA PARITARIA

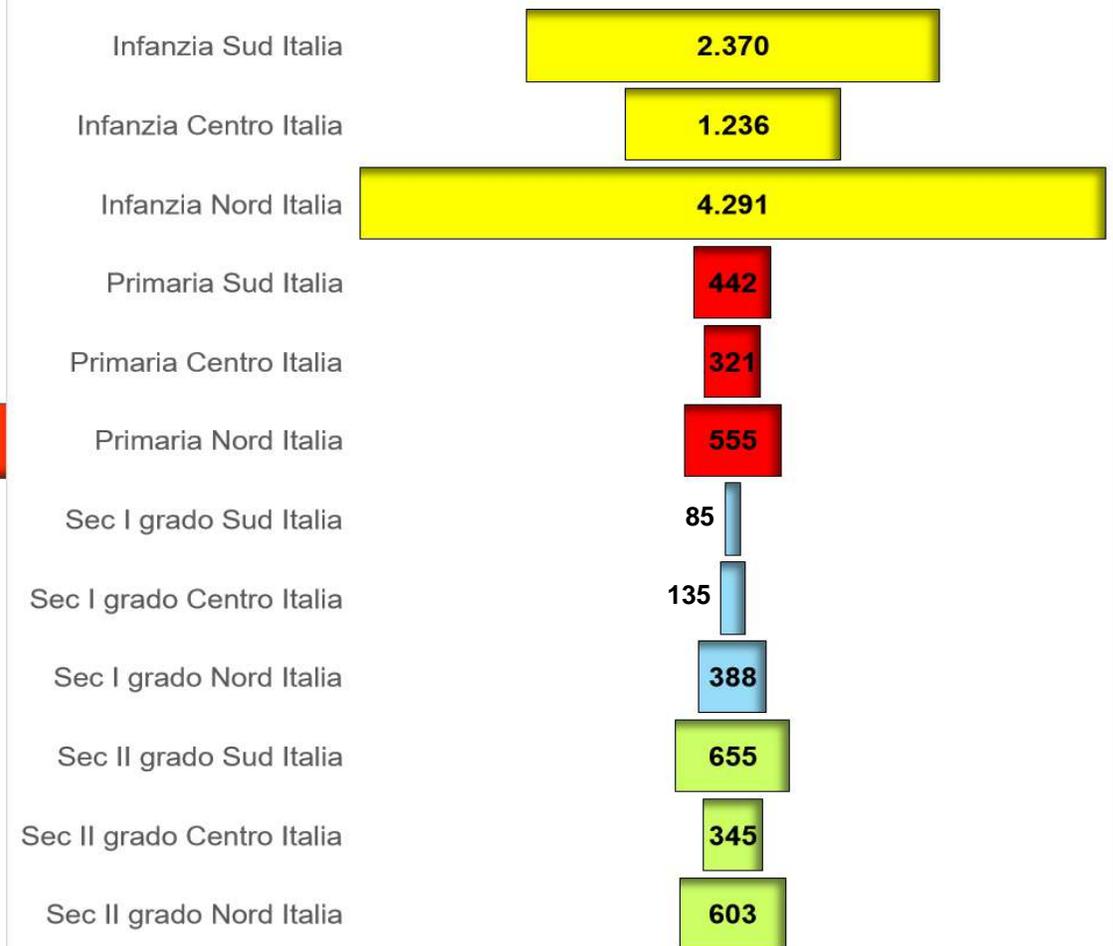


SEDI SCUOLE PUBBLICA ITALIANA

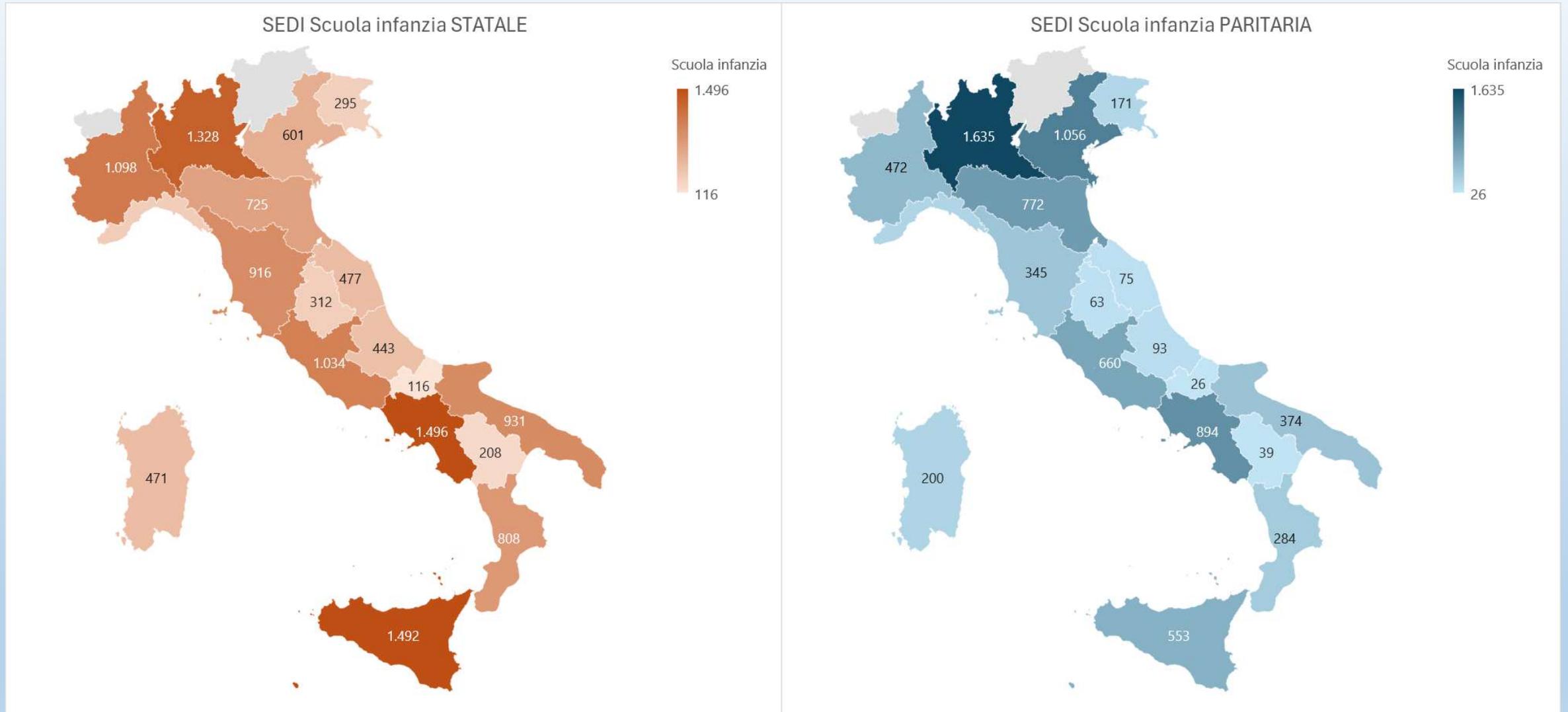
SEDI SCUOLE PUBBLICA STATALE



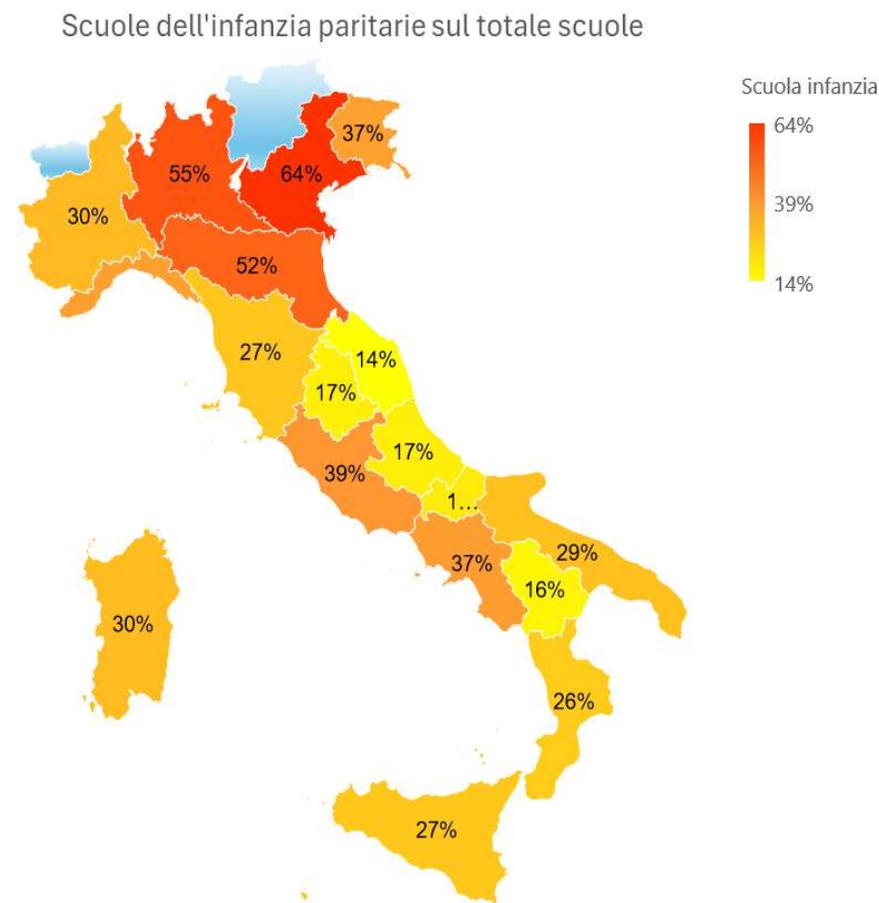
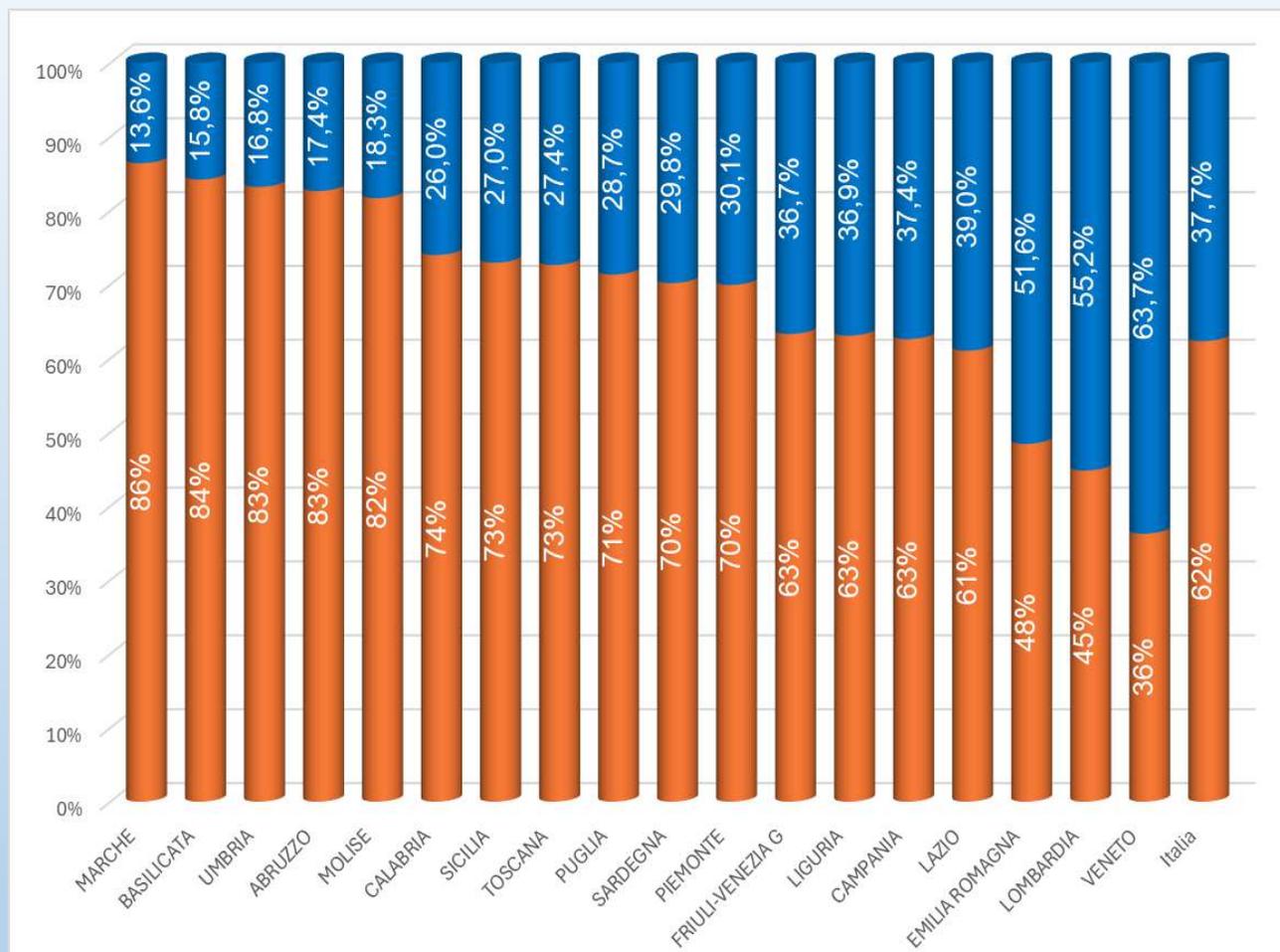
SEDI SCUOLE PUBBLICA PARITARIA



SEDI SCUOLE DELL'INFANZIA

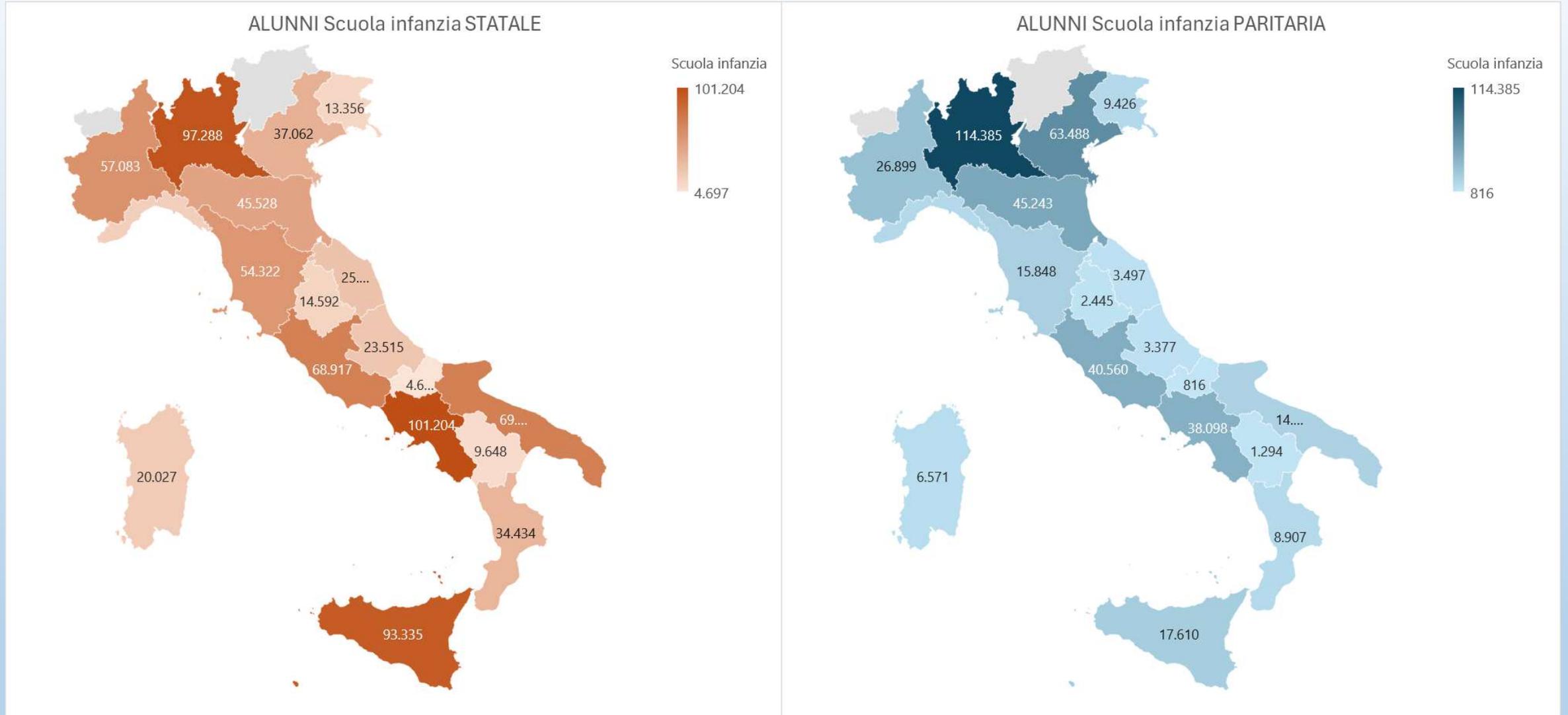


PERCENTUALE SEDI SCUOLE DELL'INFANZIA SU TOTALE

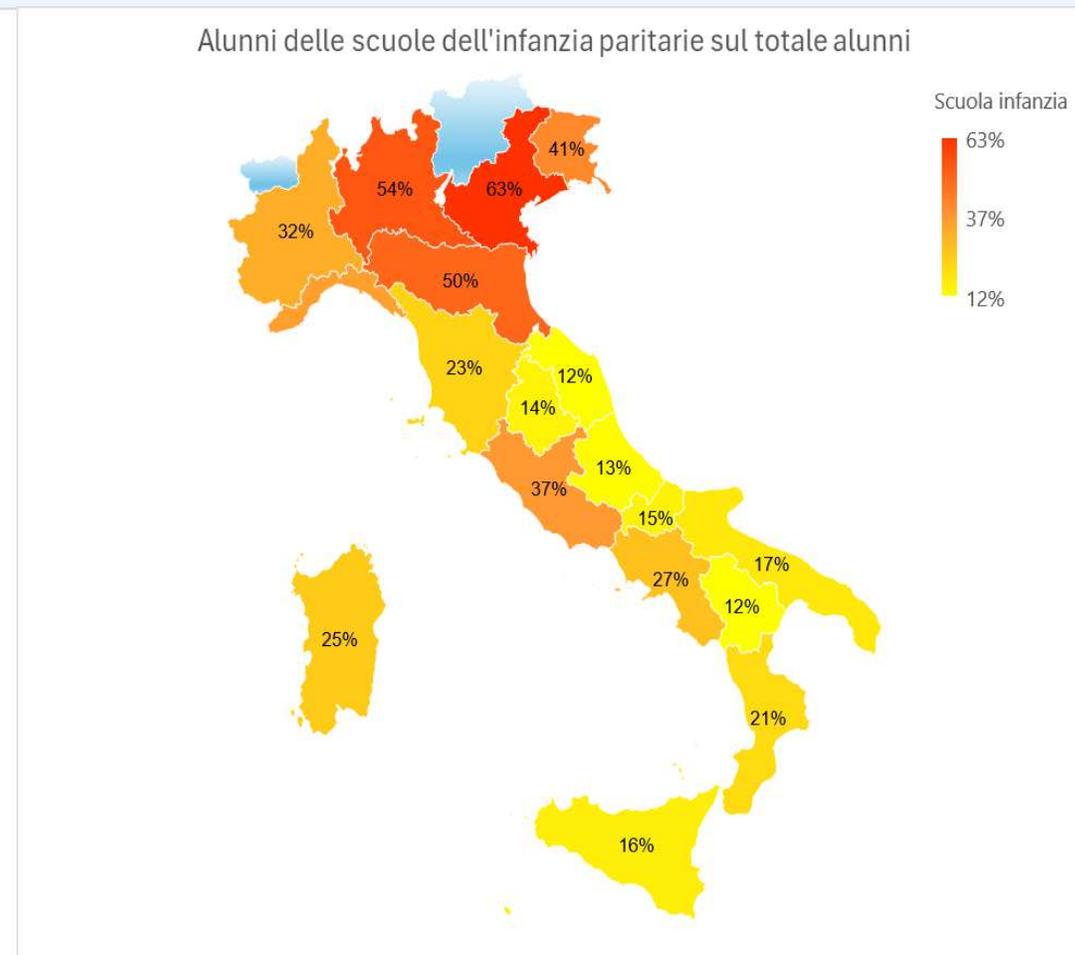
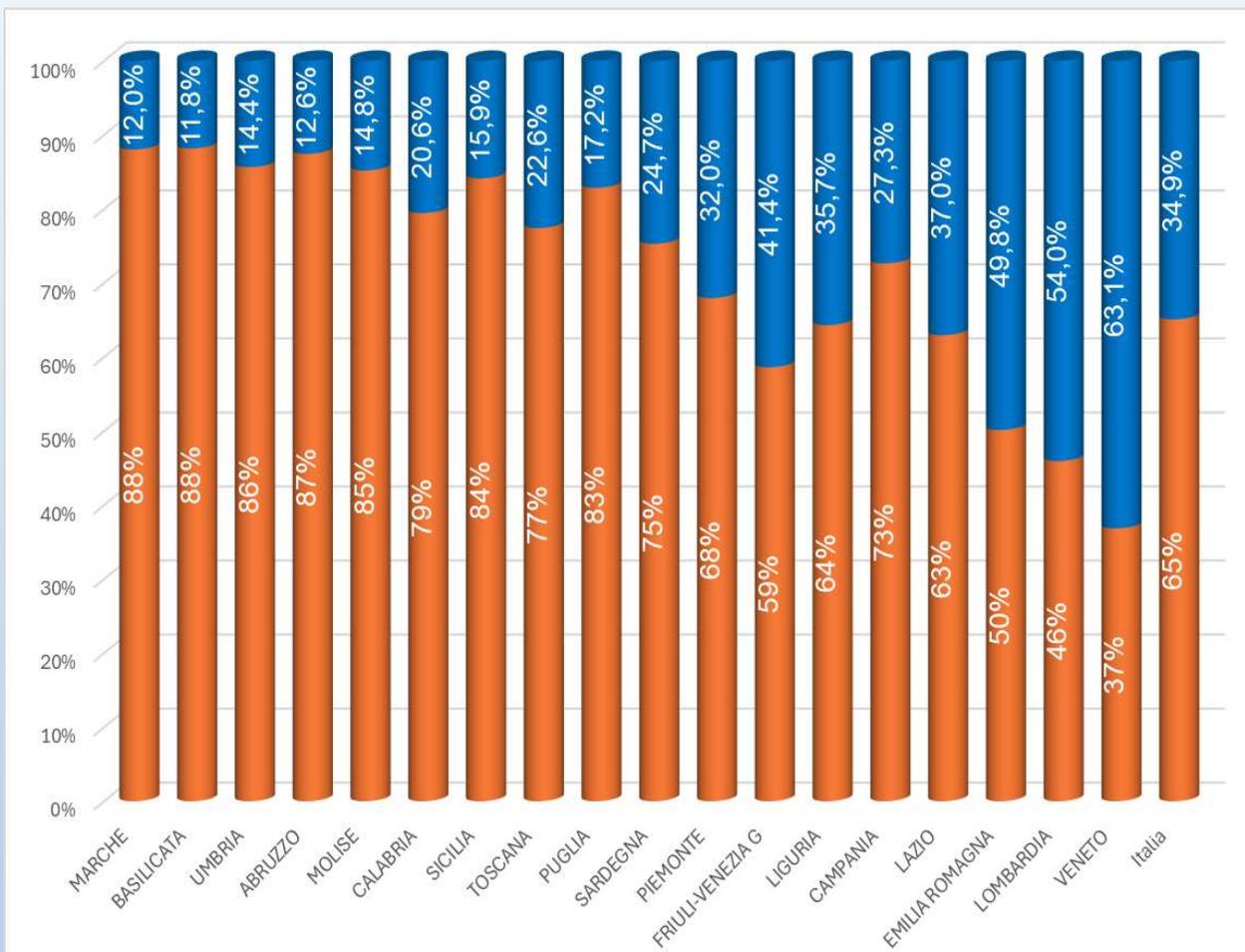


In 3 regioni (Veneto, Lombardia, Emilia Romagna) la presenza delle scuole paritarie supera il 50% del totale.
 In 5 regioni (Molise, Abruzzo, Umbria, Basilicata, Marche) la presenza delle scuole paritarie si colloca sotto il 20% del totale.

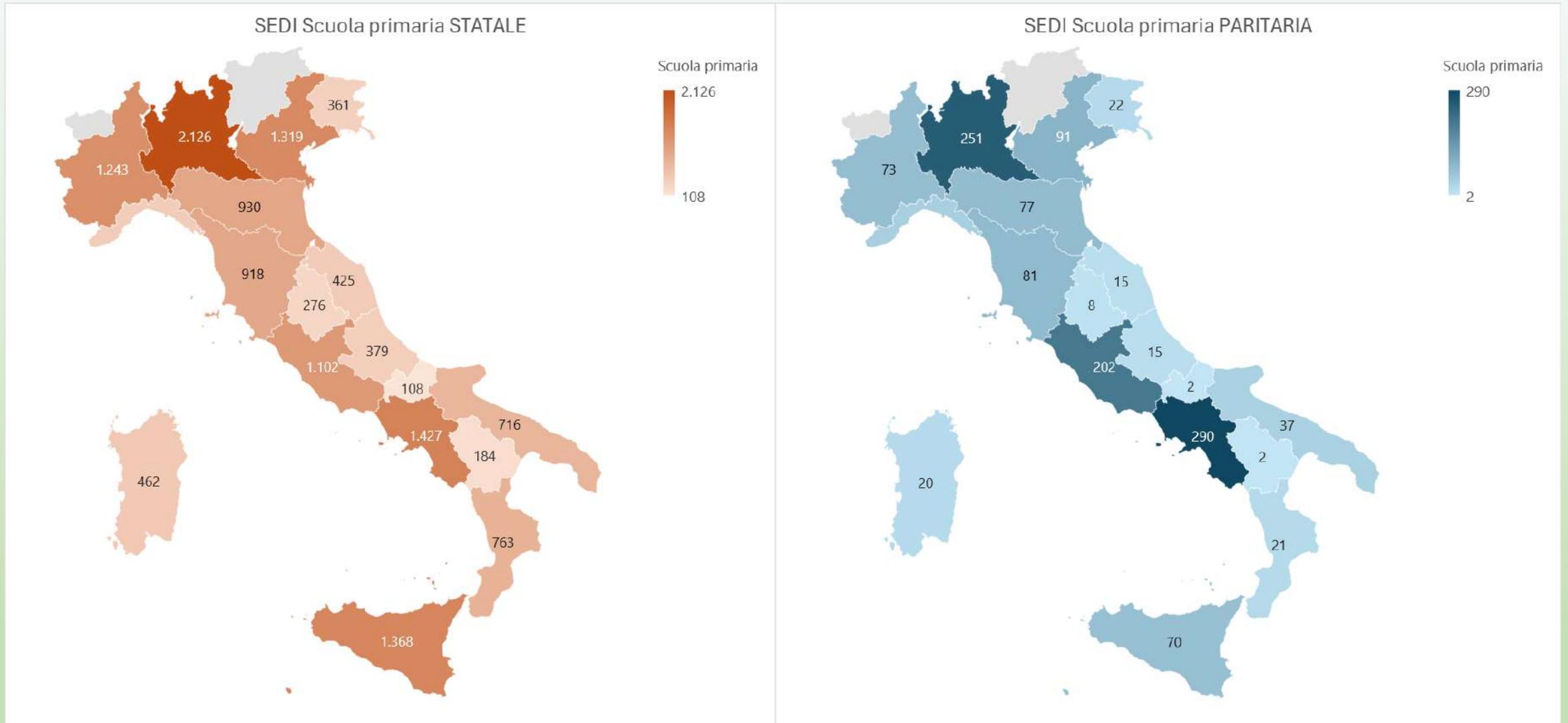
ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA



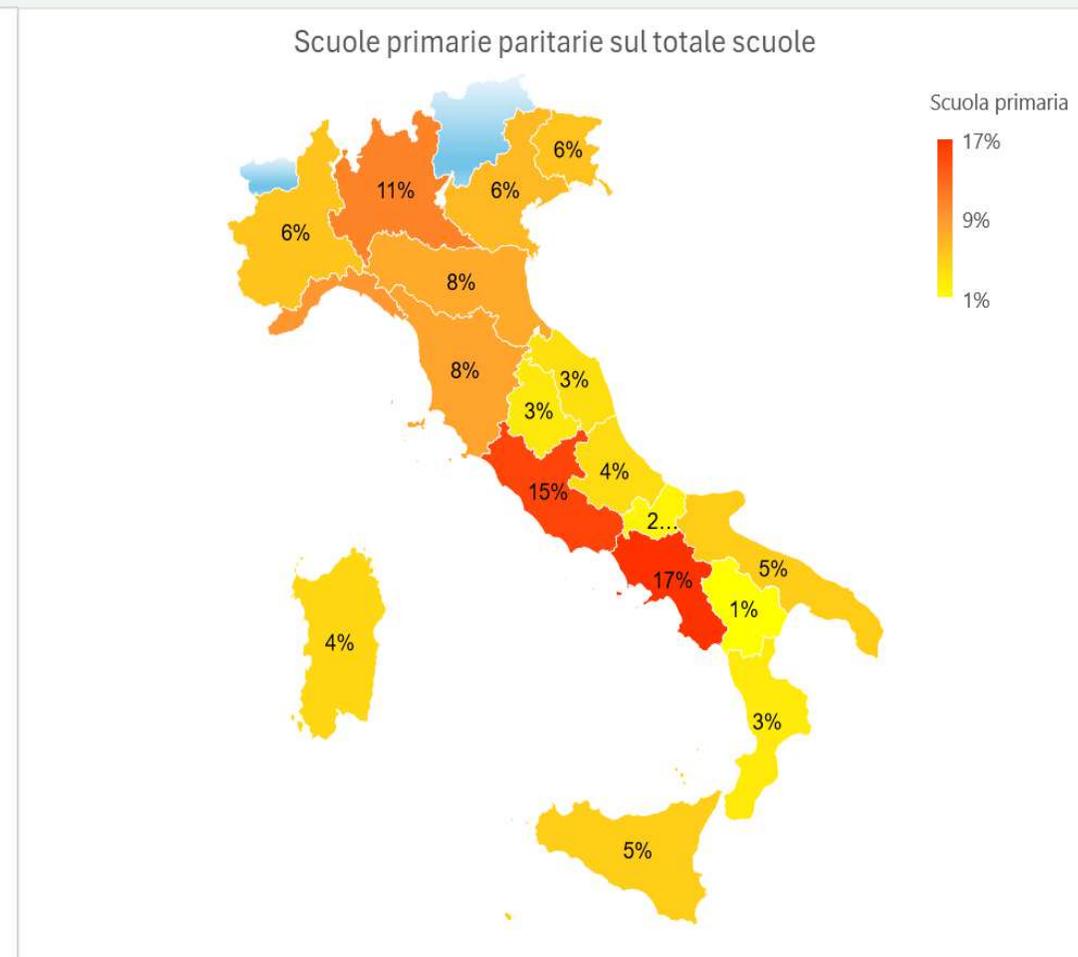
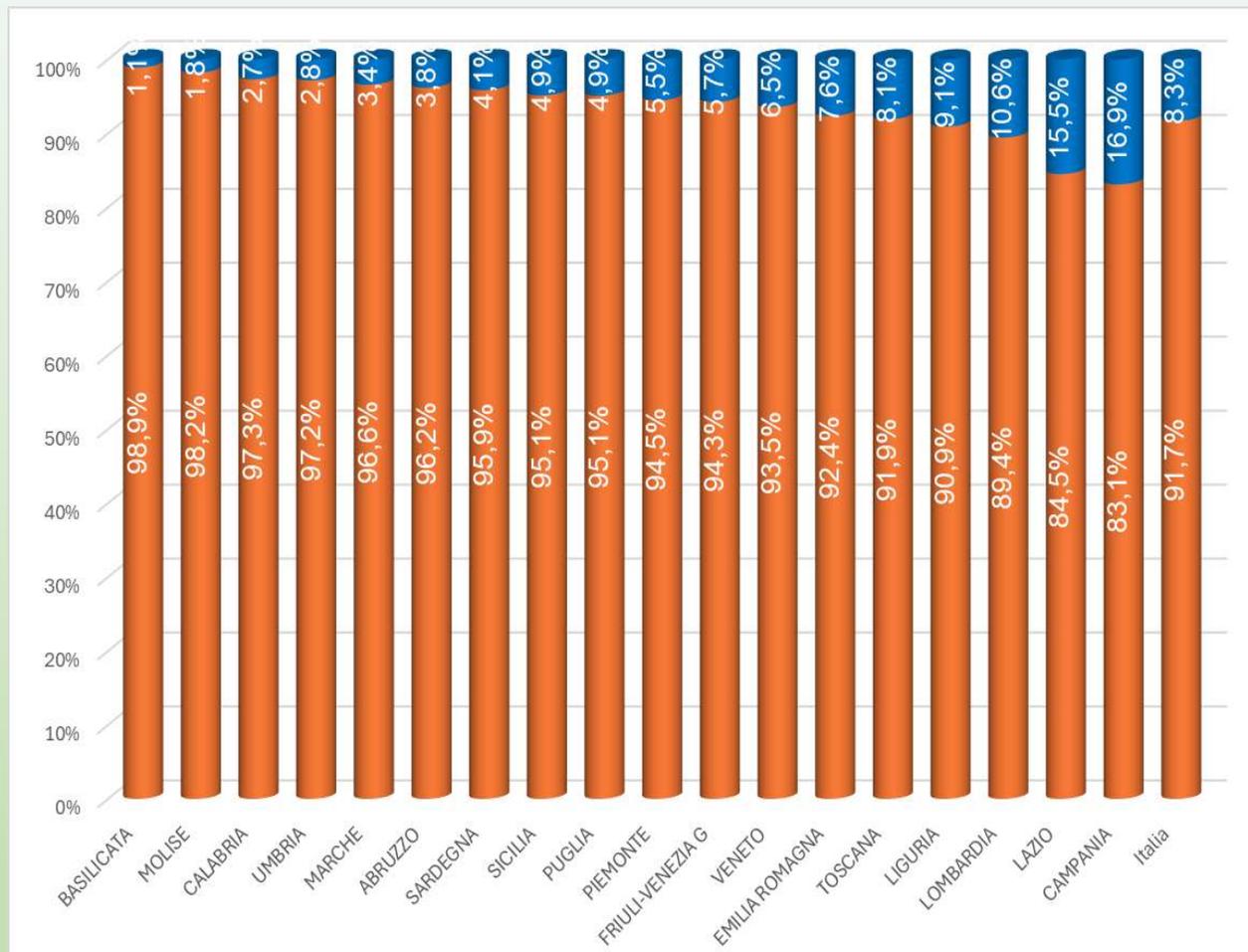
PERCENTUALE ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA SU TOTALE ALUNNI



SEDI SCUOLE PRIMARIE



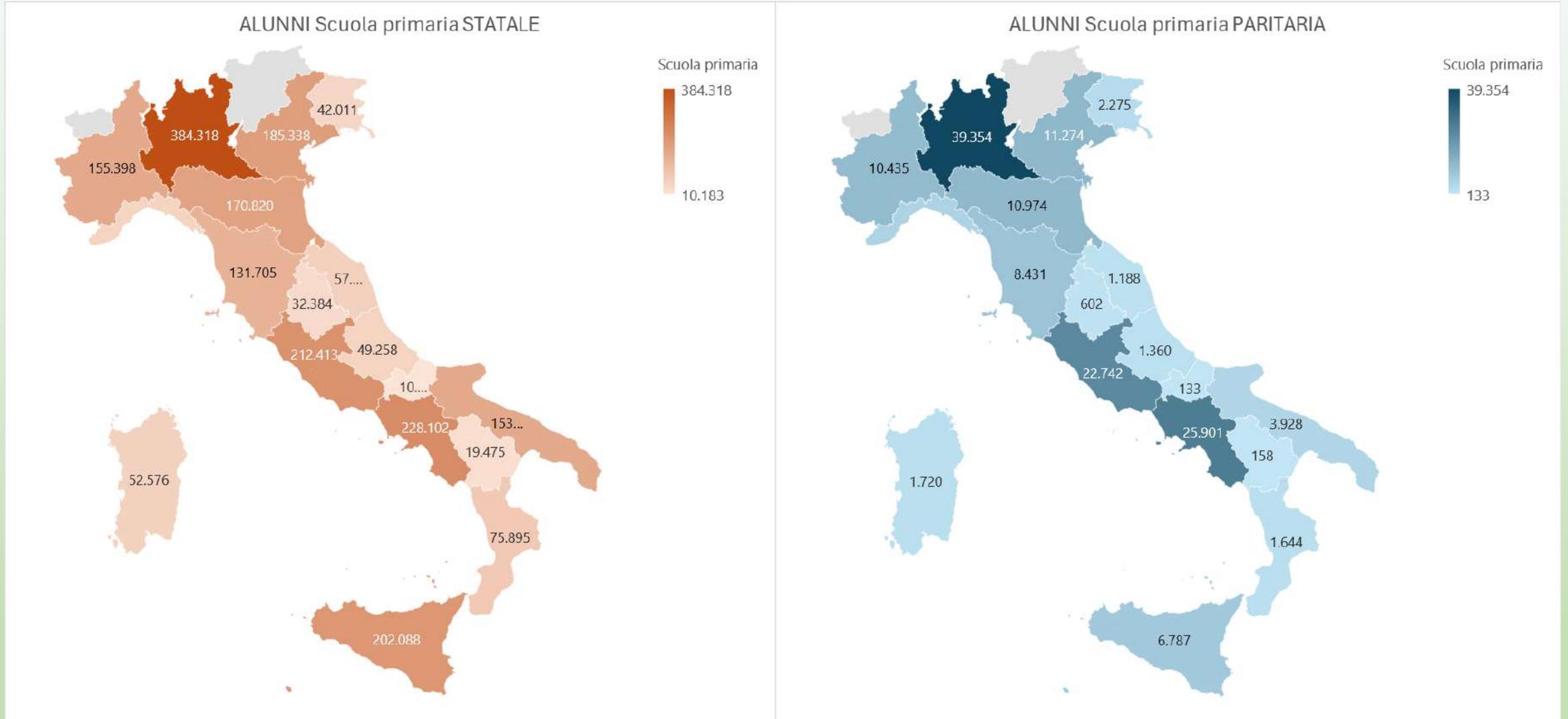
PERCENTUALE SEDI SCUOLE PRIMARIE SU TOTALE



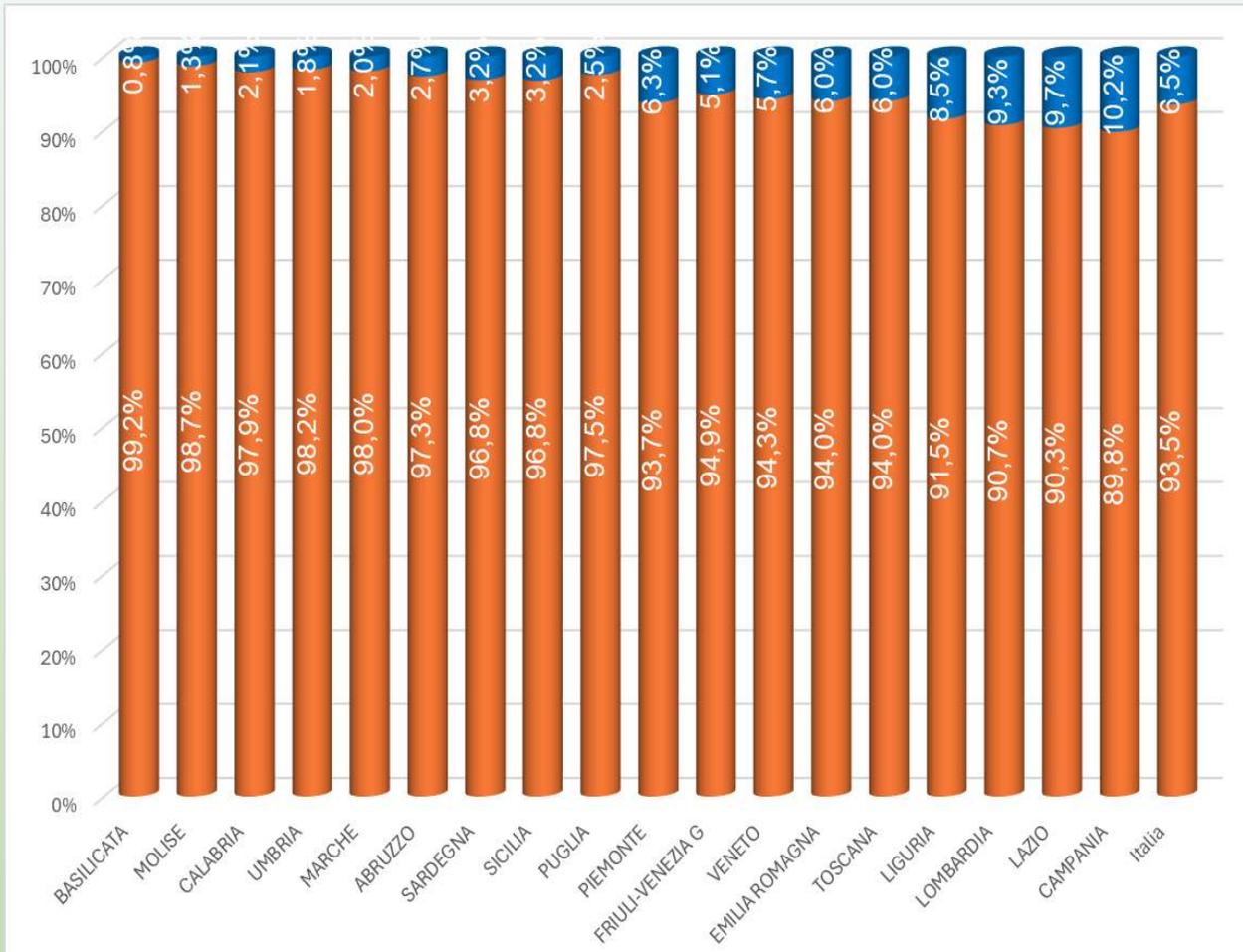
In 3 regioni (Campania, Lazio, Lombardia) la presenza delle scuole paritarie supera il 10% del totale.

In 4 regioni (Umbria, Calabria, Molise, Basilicata) la presenza delle scuole paritarie si colloca sotto il 3% del totale.

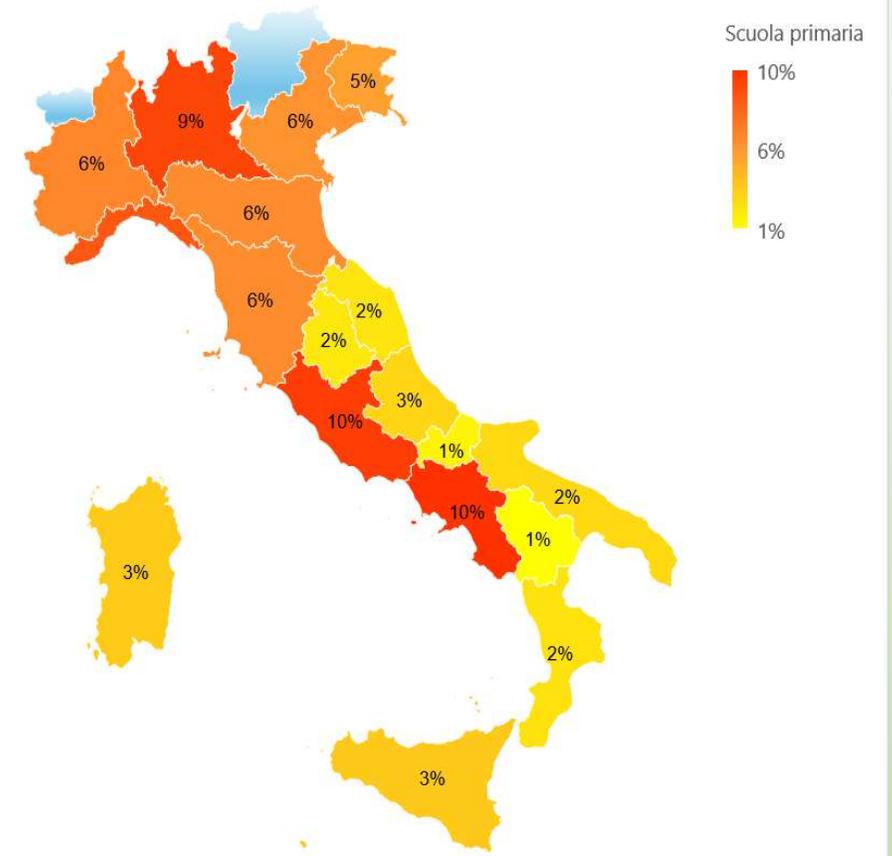
ALUNNI SCUOLE PRIMARIE



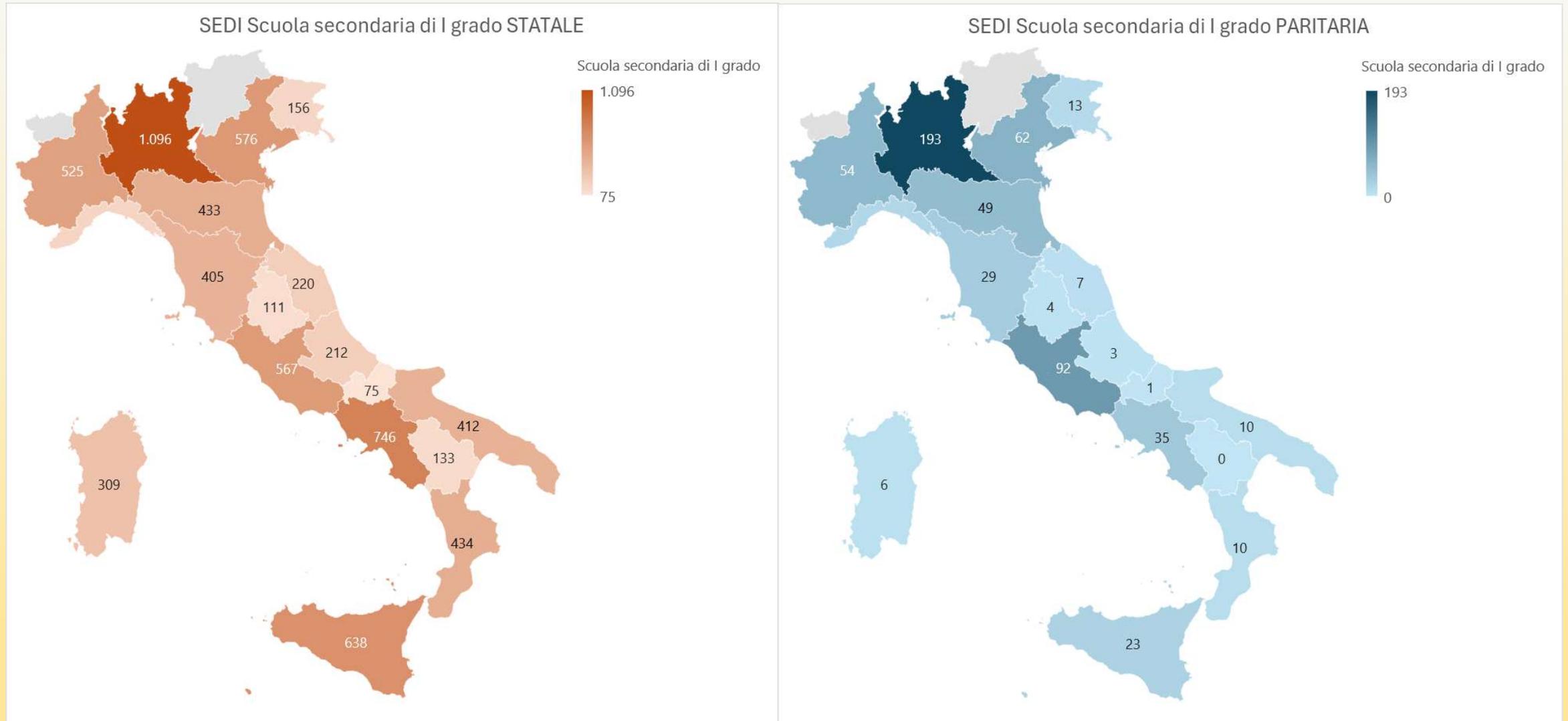
PERCENTUALE ALUNNI SCUOLE PRIMARIE SU TOTALE ALUNNI



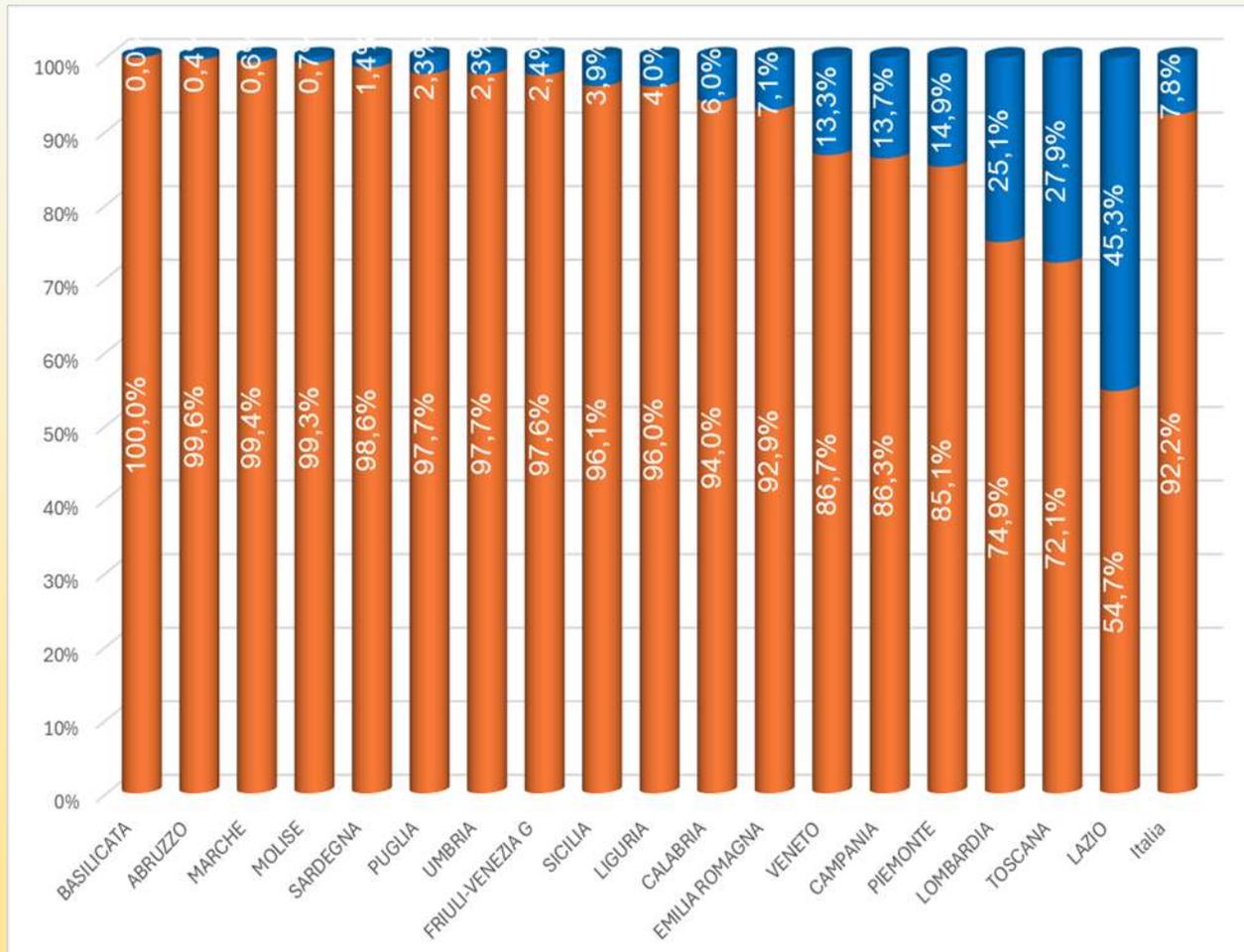
Alunni delle scuole primarie paritarie sul totale alunni



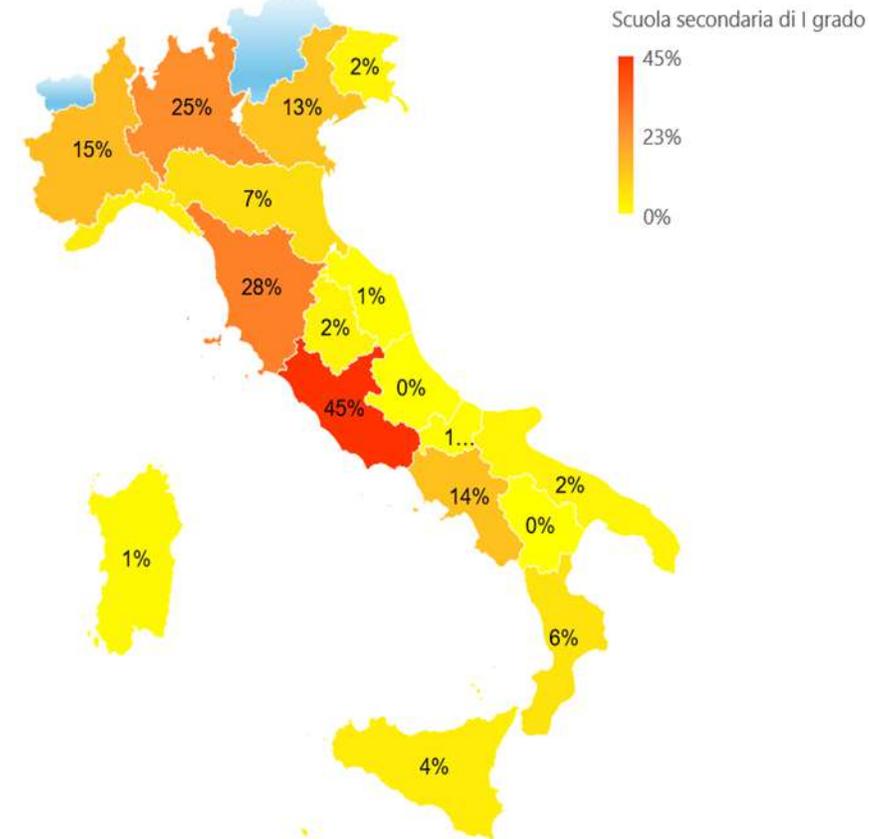
SEDI SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO



PERCENTUALE SEDI SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO SU TOTALE



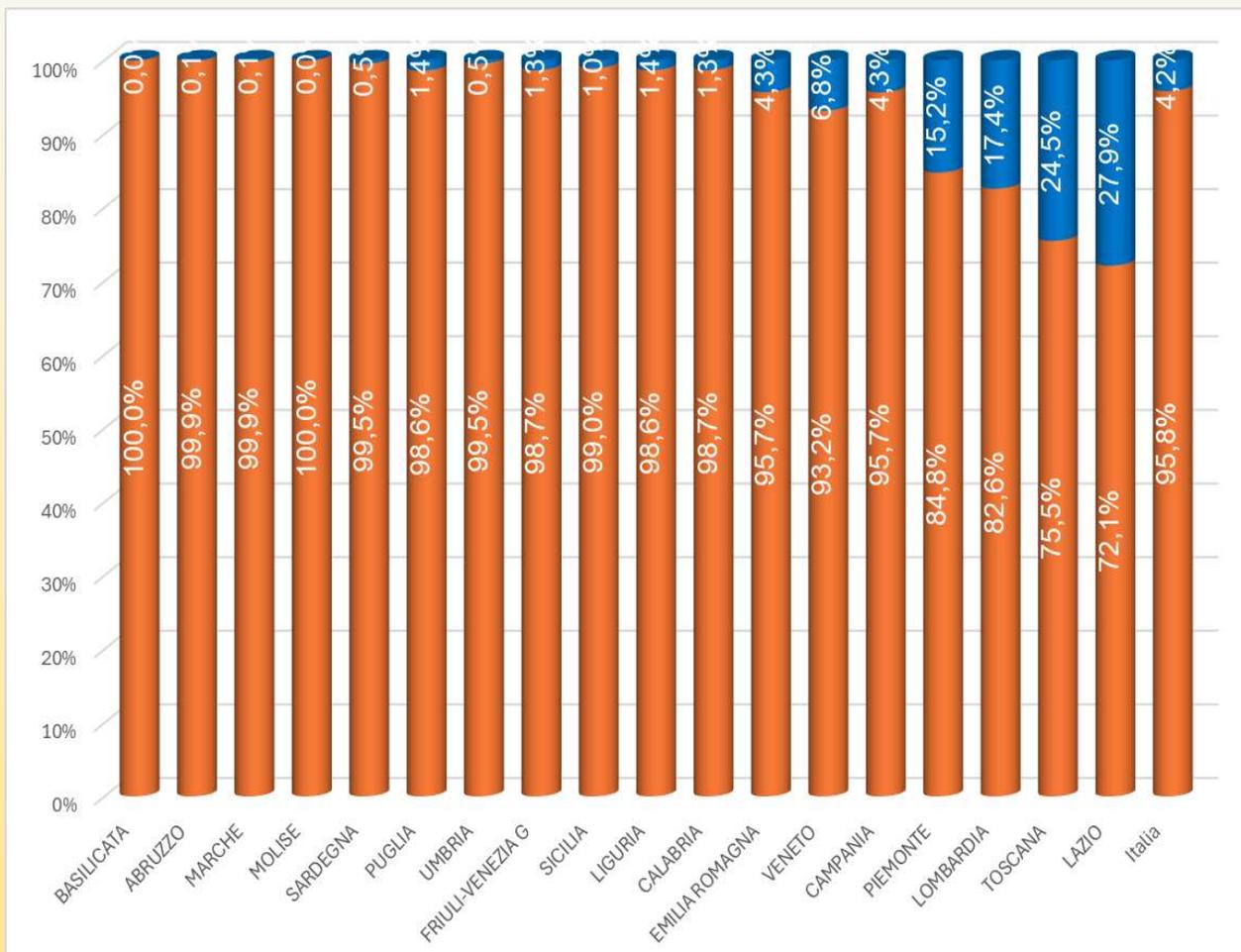
Scuole secondarie di I grado paritarie sul totale scuole



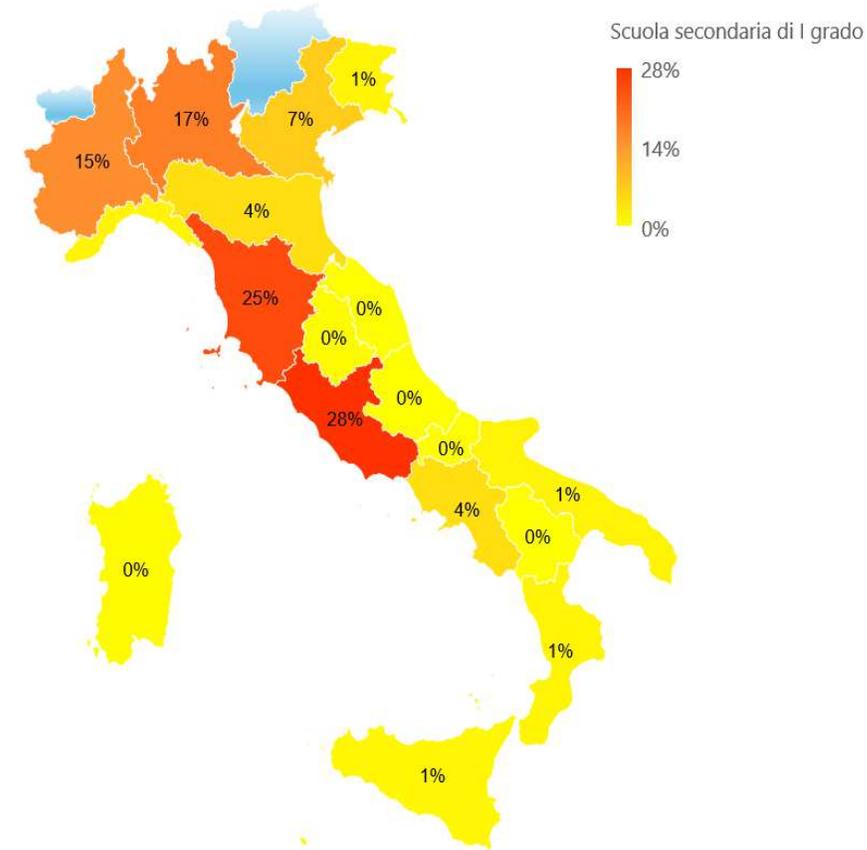
In 3 regioni (Lazio, Toscana, Lombardia) la presenza delle scuole paritarie supera il 25% del totale.

In 5 regioni (Sardegna, Molise, Marche, Abruzzo, Basilicata) la presenza delle scuole paritarie si colloca sotto il 2% del totale.

PERCENTUALE STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SU TOTALE

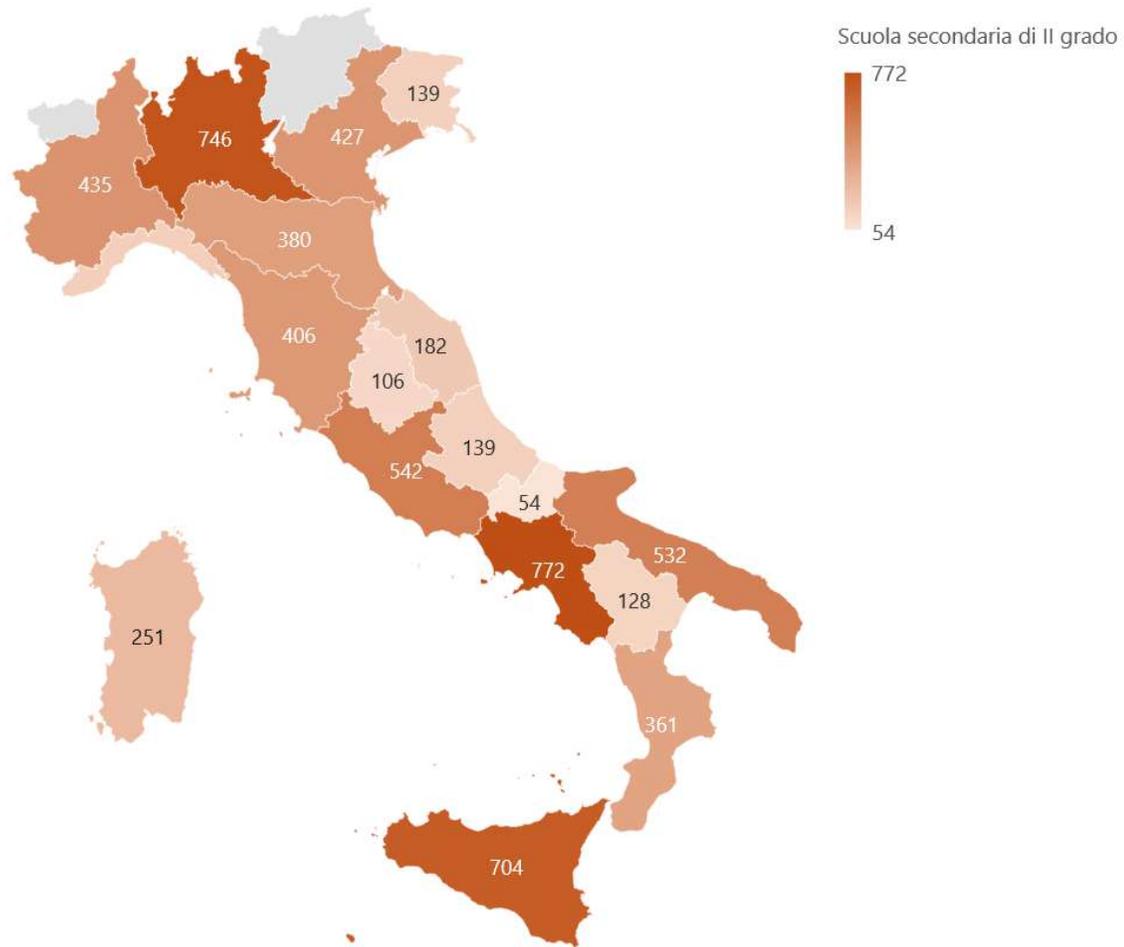


Studenti delle scuole secondarie di I grado paritarie sul totale studenti

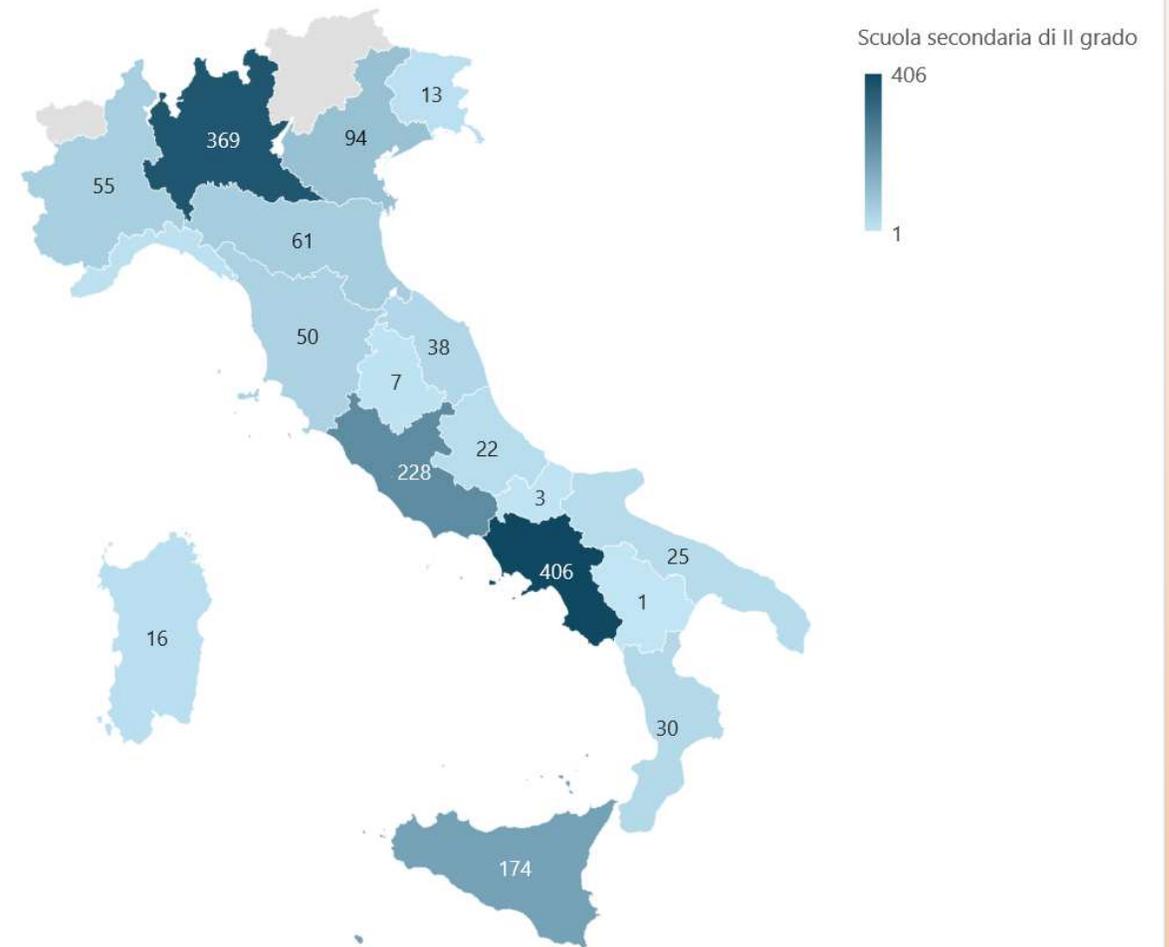


SEDI SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

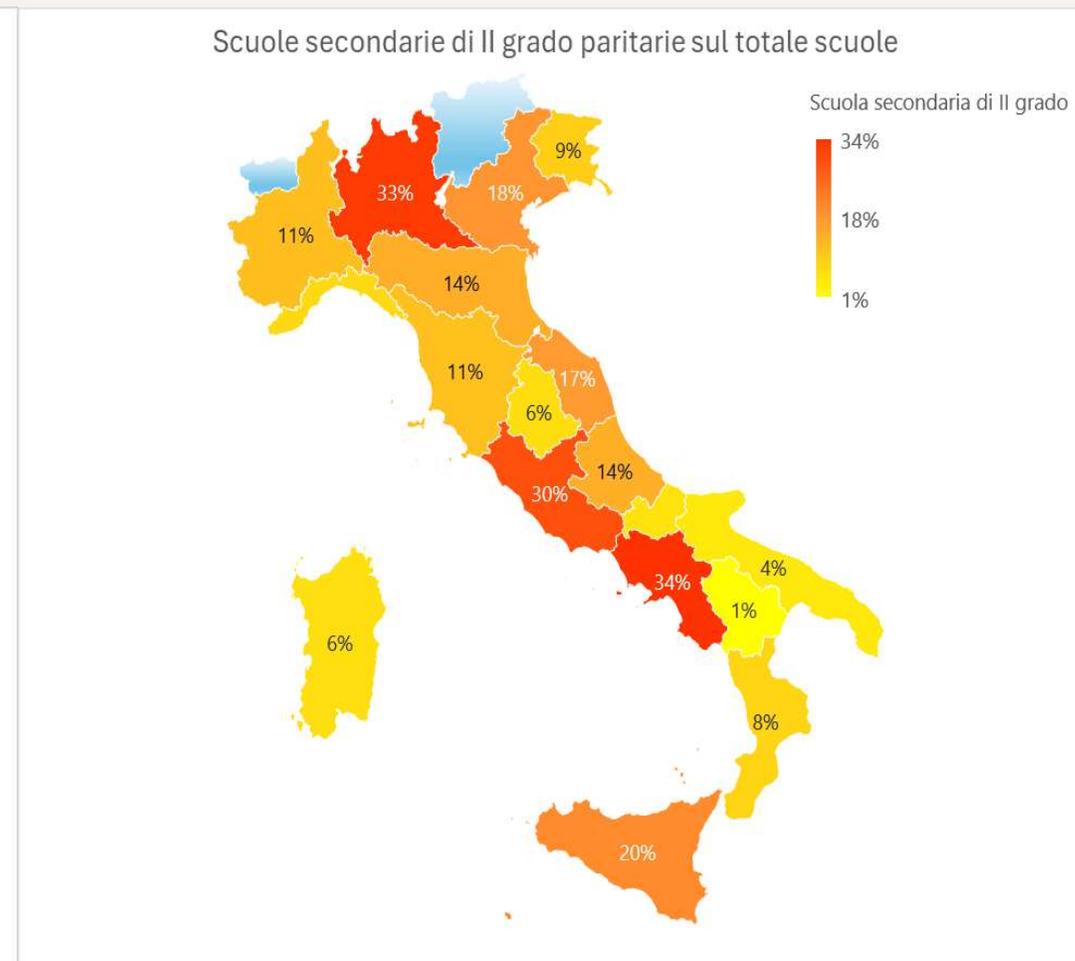
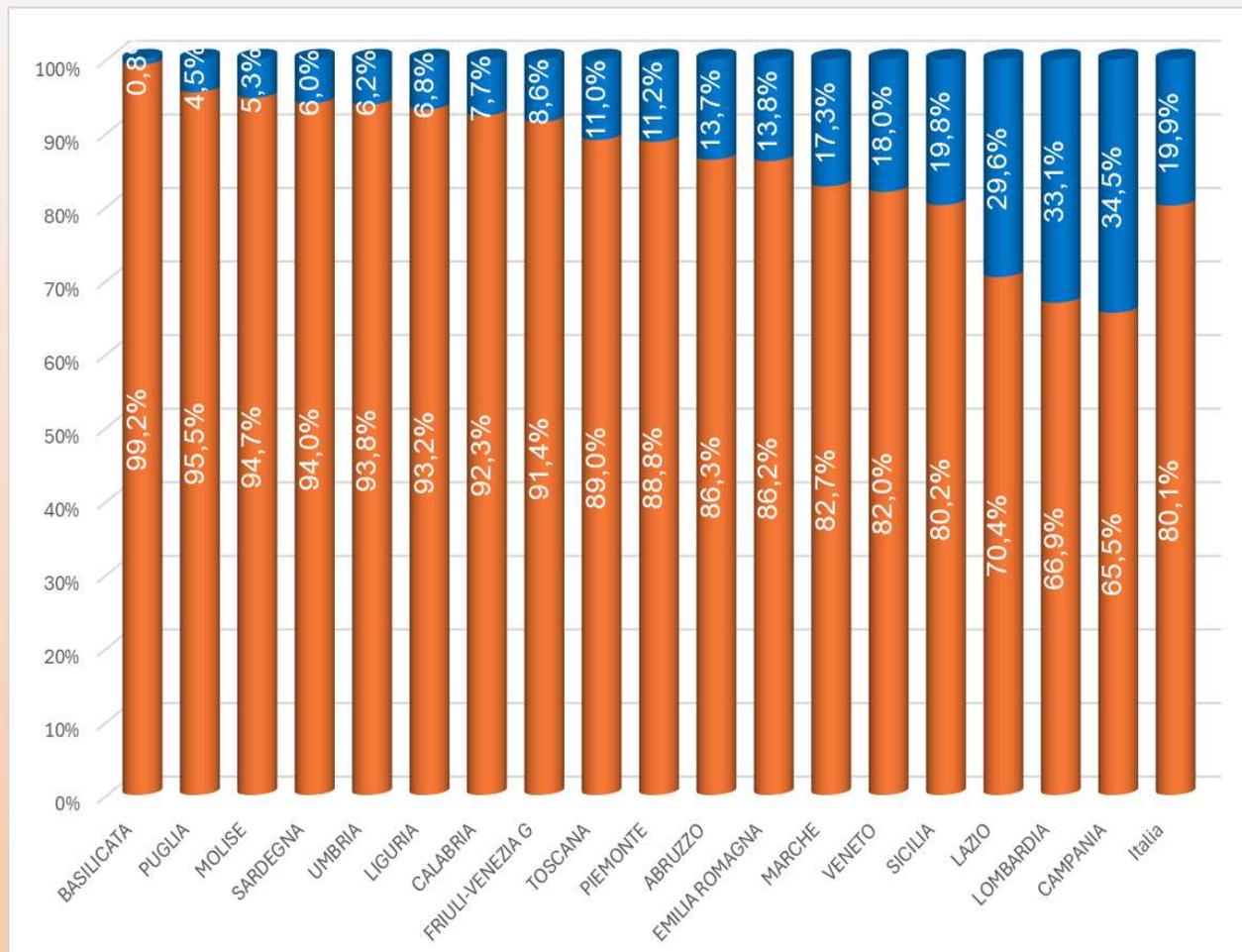
SEDI Scuola secondaria di II grado STATALE



SEDI Scuola secondaria di II grado PARITARIA



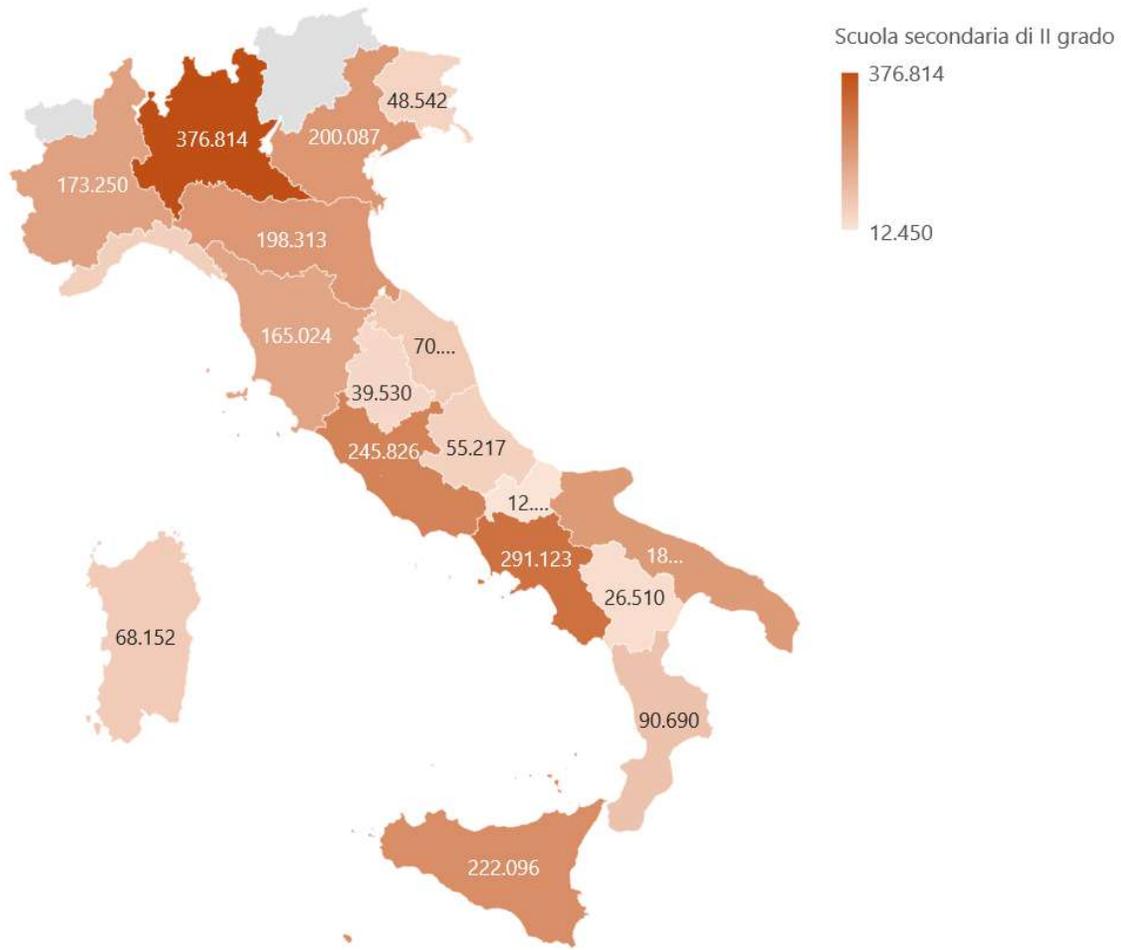
PERCENTUALE SEDI SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO SU TOTALE



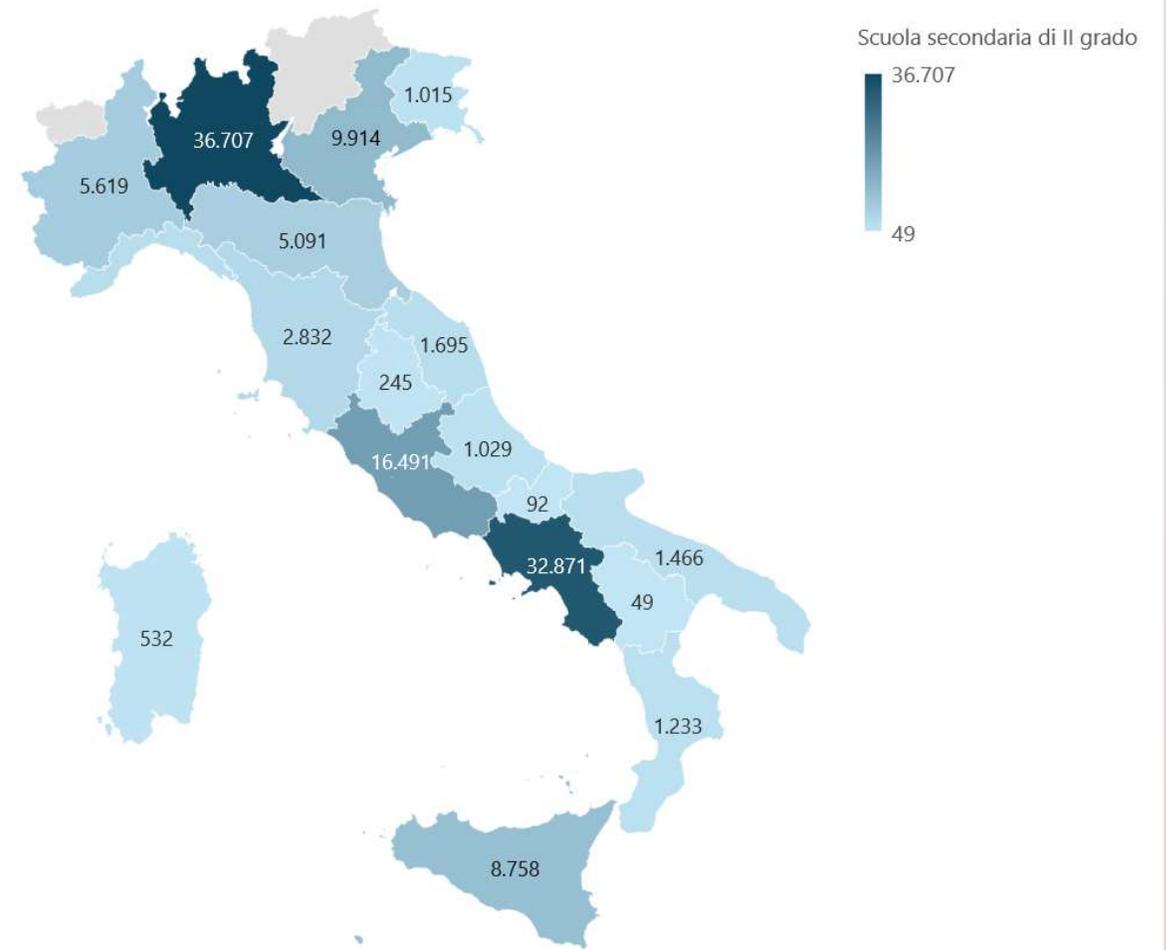
In 3 regioni (Campania, Lombardia, Lazio) la presenza delle scuole paritarie è maggiore del 29% del totale.
 In 2 regioni (Puglia, Basilicata) la presenza delle scuole paritarie si colloca sotto il 5% del totale.

ALUNNI SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

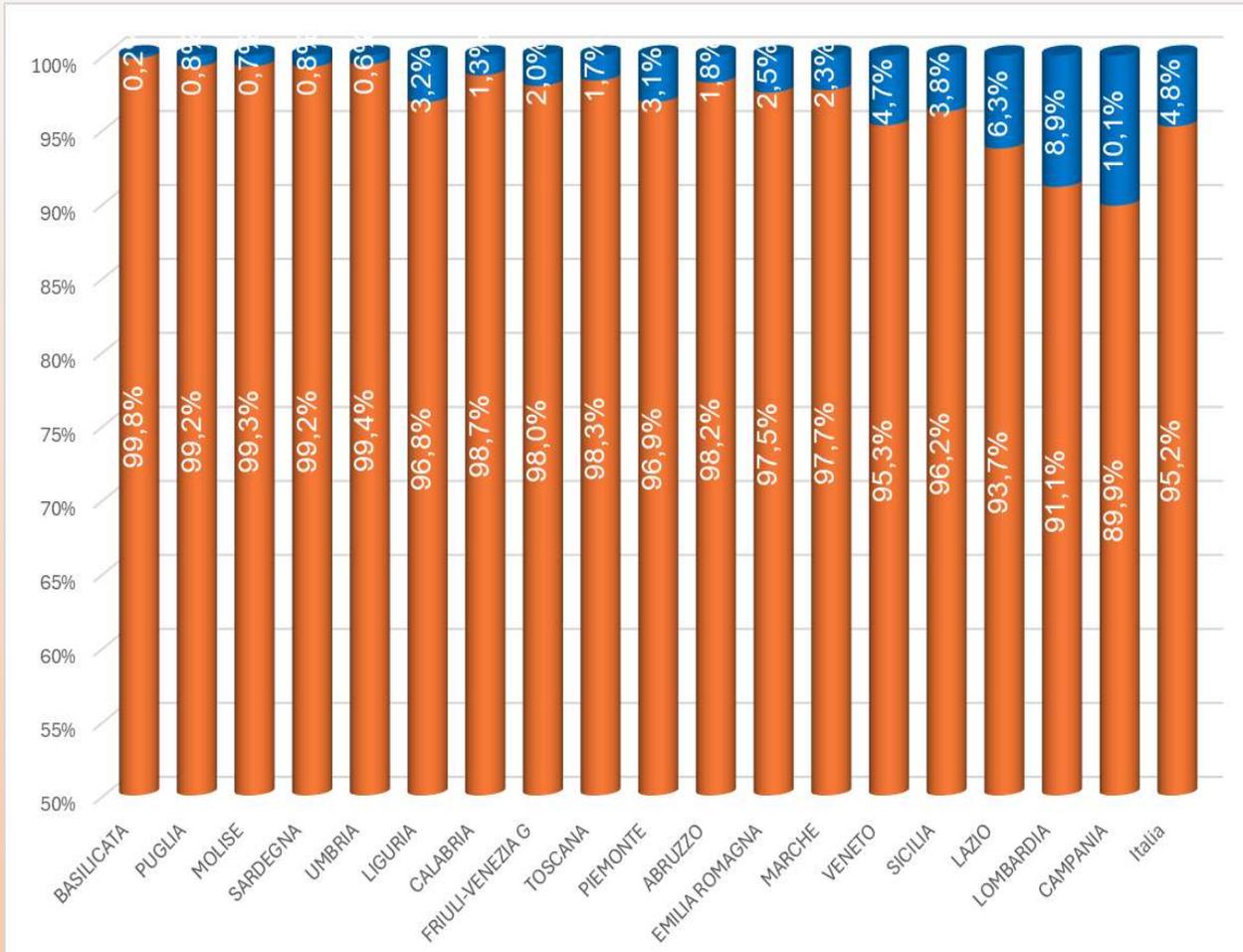
ALUNNI Scuola secondaria di II grado STATALE



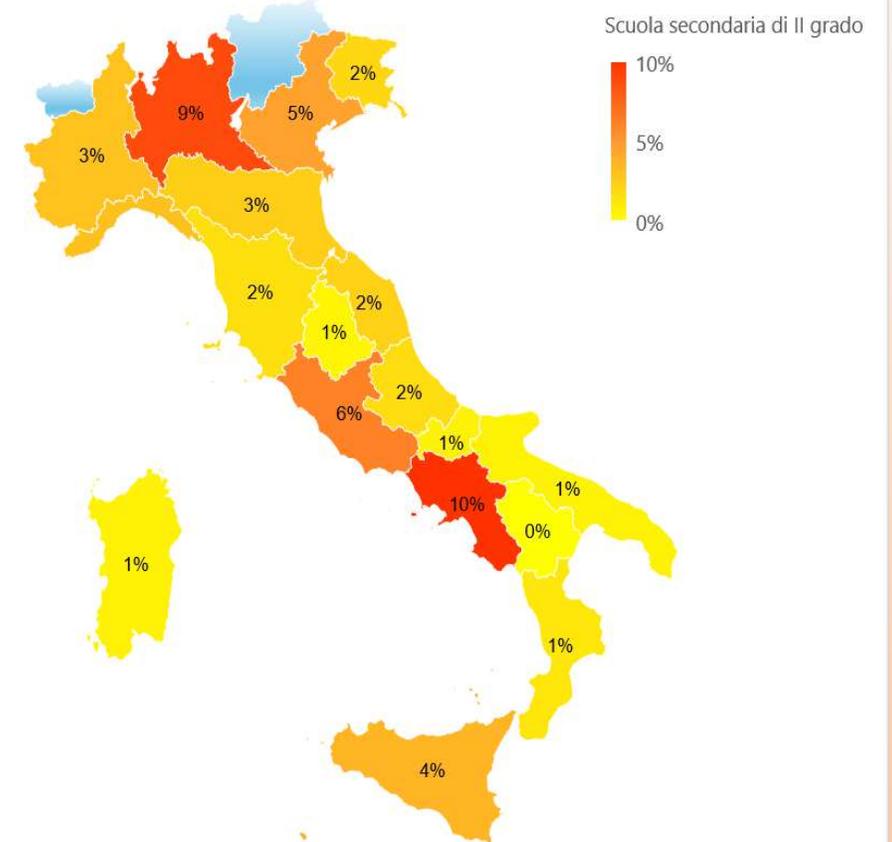
ALUNNI Scuola secondaria di II grado PARITARIA



PERCENTUALE STUDENTI SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO SU TOTALE



Studenti delle scuole secondarie di II grado paritarie sul totale studenti



DISPERSIONE SCOLASTICA

Un milione 382mila minori in povertà assoluta, dispersione scolastica al 12,7% e 15-29enni senza scuola, formazione o lavoro al 23,1% più che in ogni altro paese europeo.

L'impovertimento educativo sconta ancora gli effetti di Covid e Dad, soprattutto tra i minori già in svantaggio socioeconomico.

Il **9,7% degli studenti** con un diploma superiore nel 2022 si è ritrovato e rimane tutt'oggi in condizioni di «dispersione implicita».

Il **12,7% dei minori** non arriva neanche al diploma delle superiori, perché abbandona precocemente gli studi.

Le cause

Istat ci dà un identikit dello studente tipo che la scuola perde per strada: maschio, straniero e residente nel Sud d'Italia.

Divario fra il Nord e il Sud

Pesantissimo il ruolo giocato nel luogo in cui si vive, con le regioni del Sud che fanno registrare tassi di abbandono superiori al **19% (Calabria **20,2%**, Sicilia **23,4%**).**

Problemi di integrazione, difficoltà di mantenersi al passo con i compagni e inconvenienti con i documenti e la burocrazia fanno sì che la quota di coloro che rinunciano o vengono ritirati dai genitori schizzi addirittura sopra il 39% con un picco del 52% nel Sud d'Italia.

NEET

Il numero dei NEET nel nostro Paese, i 15-29enni che si trovano in un limbo fuori da ogni percorso di lavoro, istruzione o formazione, **raggiunge il 23,1%** ed è addirittura il più alto rispetto ai paesi UE (media 13,1%), segnando quasi 10 punti in più rispetto a Spagna (14,1%) e Polonia (13,4%), e più del doppio se si considerano Germania e Francia (9,2%).

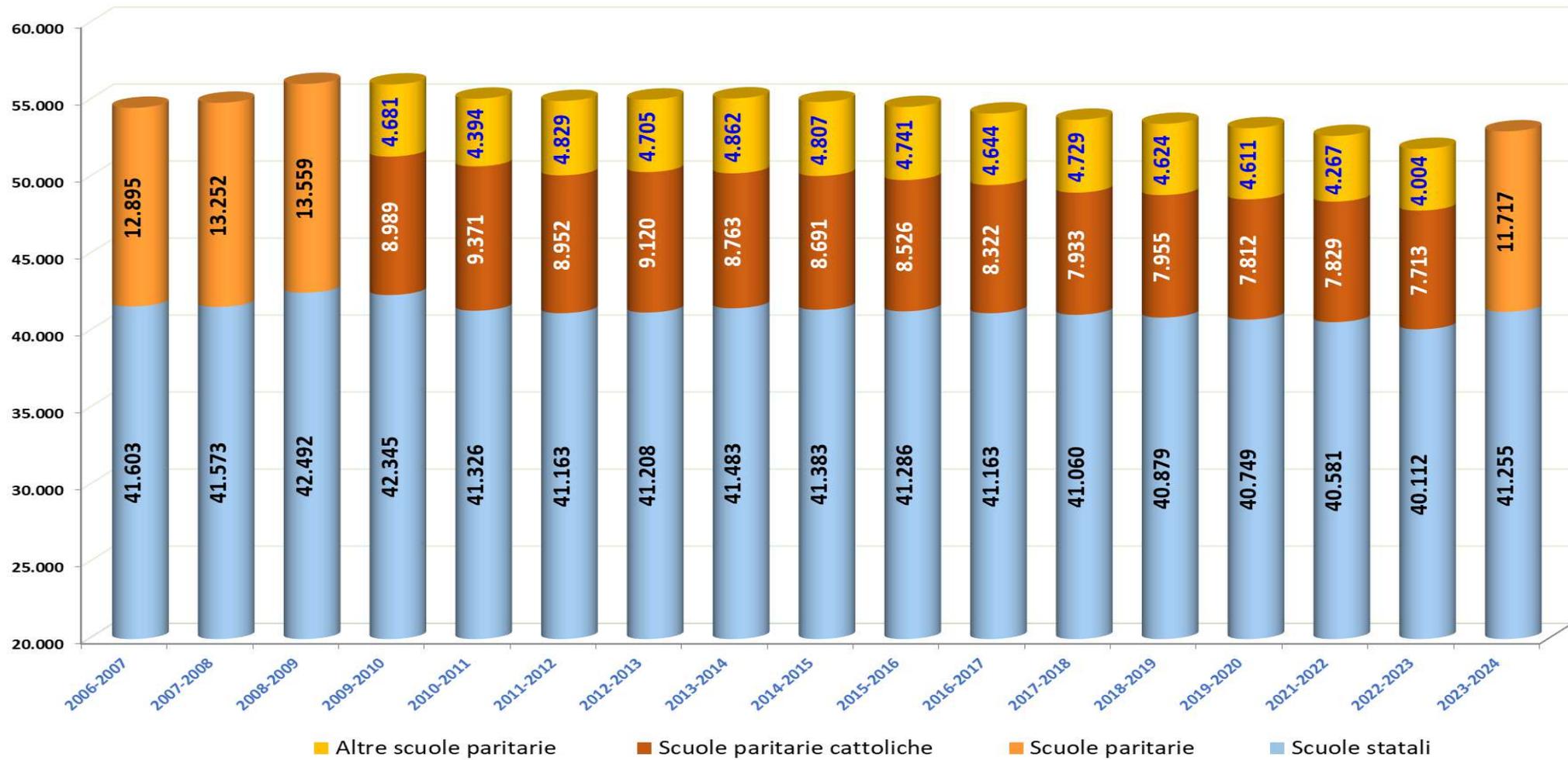
In regioni come **Sicilia, Campania, Calabria e Puglia** i 15-29enni nel limbo hanno addirittura superato i coetanei che lavorano (3 giovani NEET ogni 2 giovani occupati).

Confronto con l'Europa

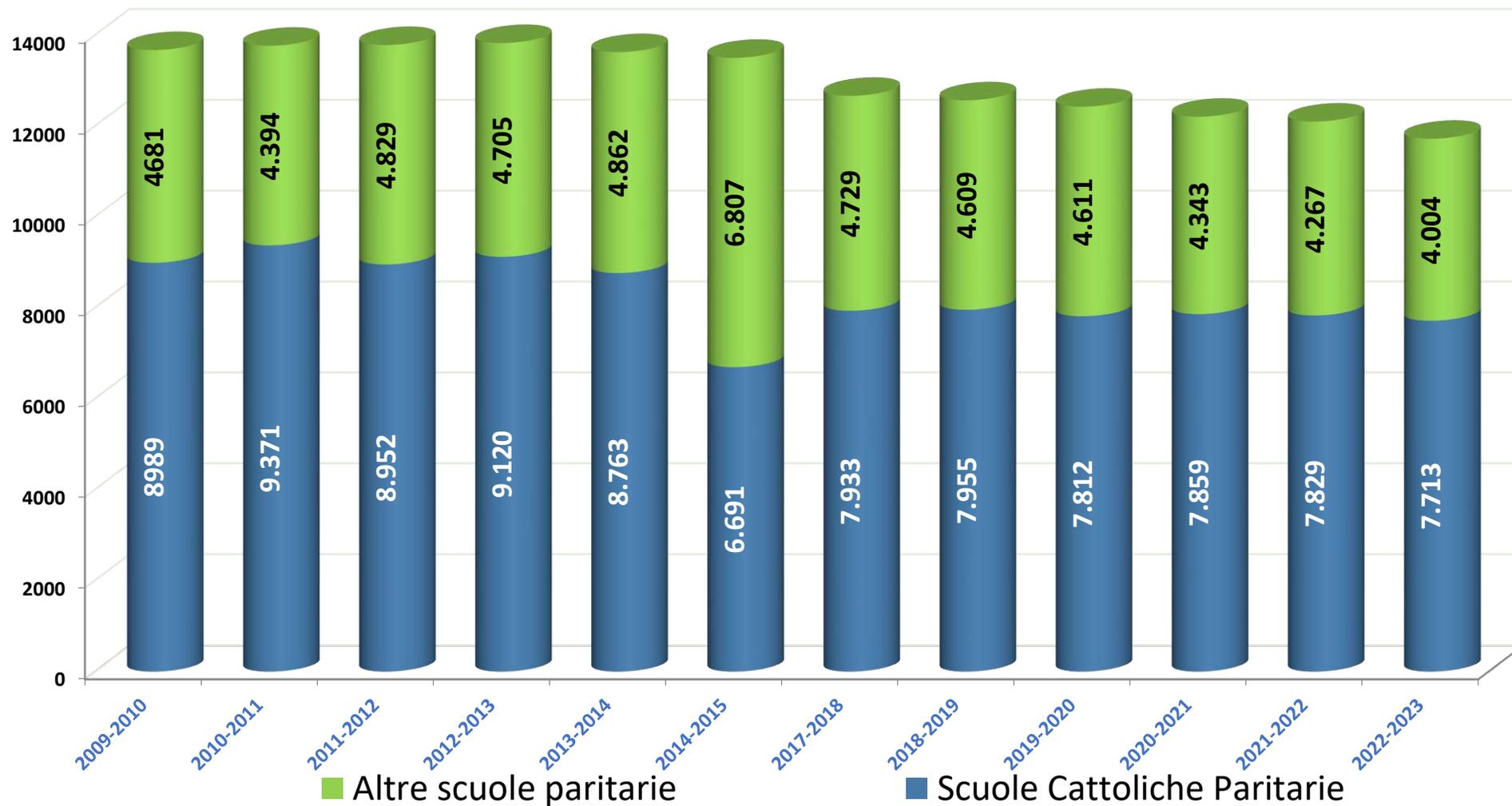
Il confronto con l'Europa ci conferma la necessità di favorire un Sistema scolastico Integrato dal Nord al Sud.

Il confronto con l'Europa è pesante, visto che l'incidenza della dispersione scolastica, nonostante i progressi compiuti in Italia resta tra le più elevate ed è ben lontana dall'obiettivo del 9% entro il 2030 stabilito dall'UE e quello fissato per il 2020 (il 10%) è stato mancato.

ANDAMENTO SEDI SCUOLE STATALI E PARITARIE CATTOLICHE E NON CATTOLICHE

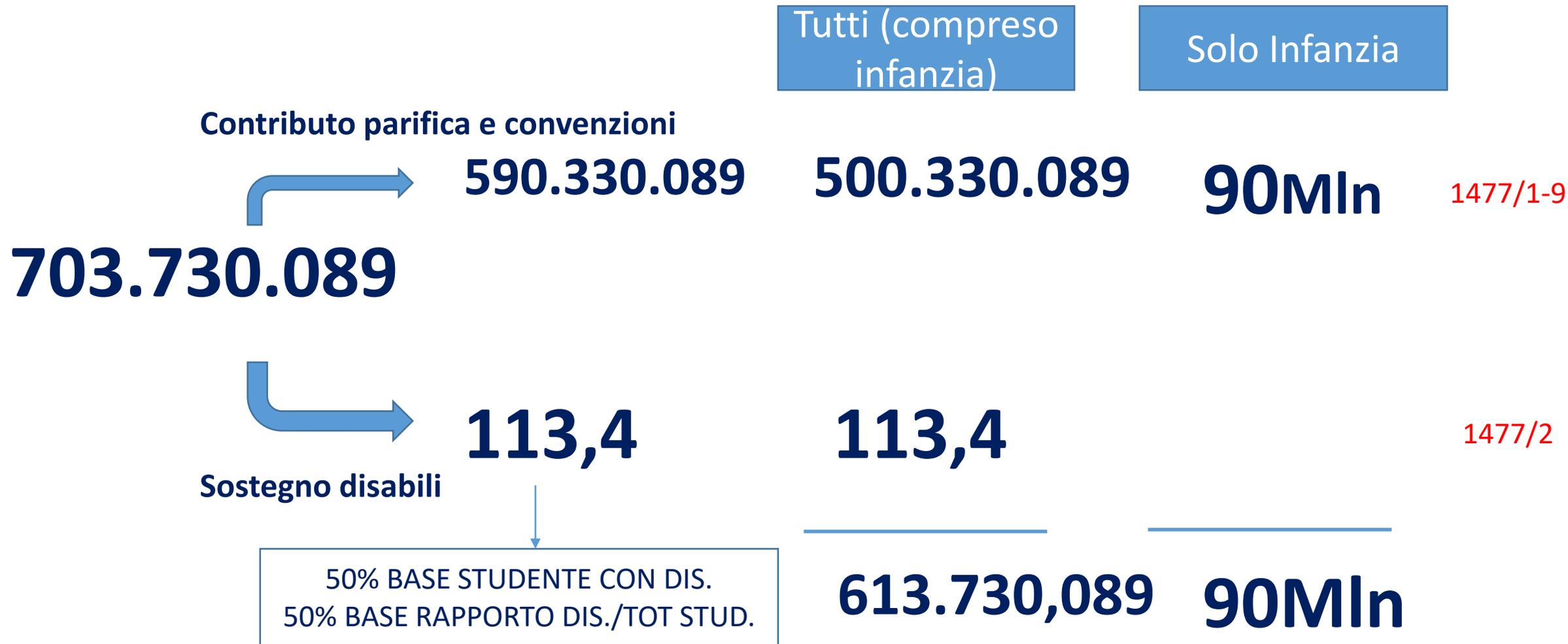


ANDAMENTO SEDI SCUOLE PARITARIE CATTOLICHE E NON CATTOLICHE



Le linee di finanziamento

Fondi a.s. 2023/2024



Contributi per singolo allievo a.s. 2023/2024

SCUOLA INFANZIA	895,43 €
SCUOLA PRIMARIA	880,35 €
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	449,96 €
SCUOLA SECONDARIA II GRADO	117,63 €

Detrazione famiglie

ART 15 lett e bis) TUIR. Sono detraibili nella misura del 19% le spese per la frequenza di scuole dell'infanzia del primo ciclo di istruzione e della scuola secondaria* di secondo grado del sistema nazionale di istruzione di cui all'articolo 1 della legge 10 marzo 2000, n. 62, e successive modificazioni, per un importo annuo non superiore 800 euro

La detrazione oltre che per le rette delle scuola paritarie include contributi volontari alla scuola statale, mensa, gite, corsi all'estero

Dalle statistiche del MIUR è impossibile quali siano i fondi derivanti dalla detrazioni relative alle scuole paritarie. Si parla di 1,7 mln di soggetti che detraggono per «spese istruzione non universitarie» per un ammontare complessivo di spese pari 670 mln. circa.

Stimiamo un beneficio complessivo per le famiglie aventi figli frequentanti intorno a **50 mln**

Il **Costo Medio Studente** è dato di riferimento, per le istituzioni scolastiche paritarie, ai fini della verifica della sussistenza del requisito di cui all'articolo 4, comma 3, lettera c), del decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 19 novembre 2012, n. 200 (compilazione MODELLO A per la dichiarazione Ente commerciale o non commerciale ai fini dell'attribuzione dei contributi alle scuole paritarie).

La spesa annuale per studente è distinta per livello di istruzione

A.S. 2023/2024

CMS Infanzia	CMS Primaria	CMS Secondaria inferiore	CMS Secondaria superiore
€ 6.497,58	€ 7.777,98	€ 6.321,70	€ 7.163,00

[Circolare del DG-MIM prot. n. 3363 del 23 gennaio 2024,](#)

REGIONE PIEMONTE

VOUCHER ISCRIZIONE E FREQUENZA a.s. 2023/2024

I.S.E.E.	Importo del voucher		
	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado
Minore o uguale a € 10.000,00	1.400,00 €	1.650,00 €	2.150,00 €
Da € 10.000,01 a € 20.000,00	1.050,00 €	1.300,00 €	1.800,00 €
Da € 20.000,01 a € 26.000,00	950,00 €	1.200,00 €	1.400,00 €

REGIONE LOMBARDIA

Dote scuola 2023/2024 - Buono scuola

Valore ISEE	Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado	Scuola secondaria di 2° grado
fino a € 8.000	€ 700	€ 1.600	€ 2.000
da € 8.001 a 16.000	€ 600	€ 1.300	€ 1.600
da € 16.001 a 28.000*	€ 450	€ 1.100	€ 1.400
da € 28.001 a 40.000*	€ 300	€ 1.000	€ 1.300

REGIONE VENETO

BUONO SCUOLA

I.S.E.E.	Importo del voucher		
	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado
da Euro 0 a Euro 15.000,00	900,00 €	1.350,00 €	1.950,00 €
da Euro 15.000,01 a Euro 30.000,00	390,00 €	780,00 €	1.150,00 €
da Euro 30.000,01 a Euro 40.000,00	310,00 €	540,00 €	780,00 €

Contributi Allievi Dva

N.ALLIEVI CON DISABILITA'	Contributo Ministeriale Cap 1477/2	TOTALE MIUR
<i>N. ALLIEVI</i>	<i>Stabilizzati con la Legge di Bilancio 2022</i>	
15.318	113.400.000,00 €	7.403,06 €

Stando alle rilevazioni ufficiali del ministero dell'Istruzione, negli ultimi cinque anni il numero di alunni disabili iscritti alle scuole paritarie è continuamente cresciuto, arrivando nell'anno scolastico 2018/2019 a 15.350, pari a circa l'1,8% degli 866.500 alunni totali degli istituti non statali.

Nel 2013-2014 erano 11.862 (1,2% del totale) e quindici anni prima 7.536 (0,8%).

Il contributo dello Stato per ciascun ragazzo disabile che frequenta le scuole statali si aggira mediamente intorno ai 20 mila euro.

Con i 70 milioni inseriti nella legge di Bilancio il fondo per i disabili stabilizzato dal 2017 con 24 milioni di euro è passato a 113,4milioni.

Contributi Allievi Dva

Il Totale del Contributo per gli allievi disabili è di euro 113.400.000,00, pari a 7Mila euro per studente dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado.

REGIONE LOMBARDIA	TOTALE Contributo Statale con La Regione LOMBARDIA
<i>Dote scuola</i>	
3.000,00 €	10.403,06 €

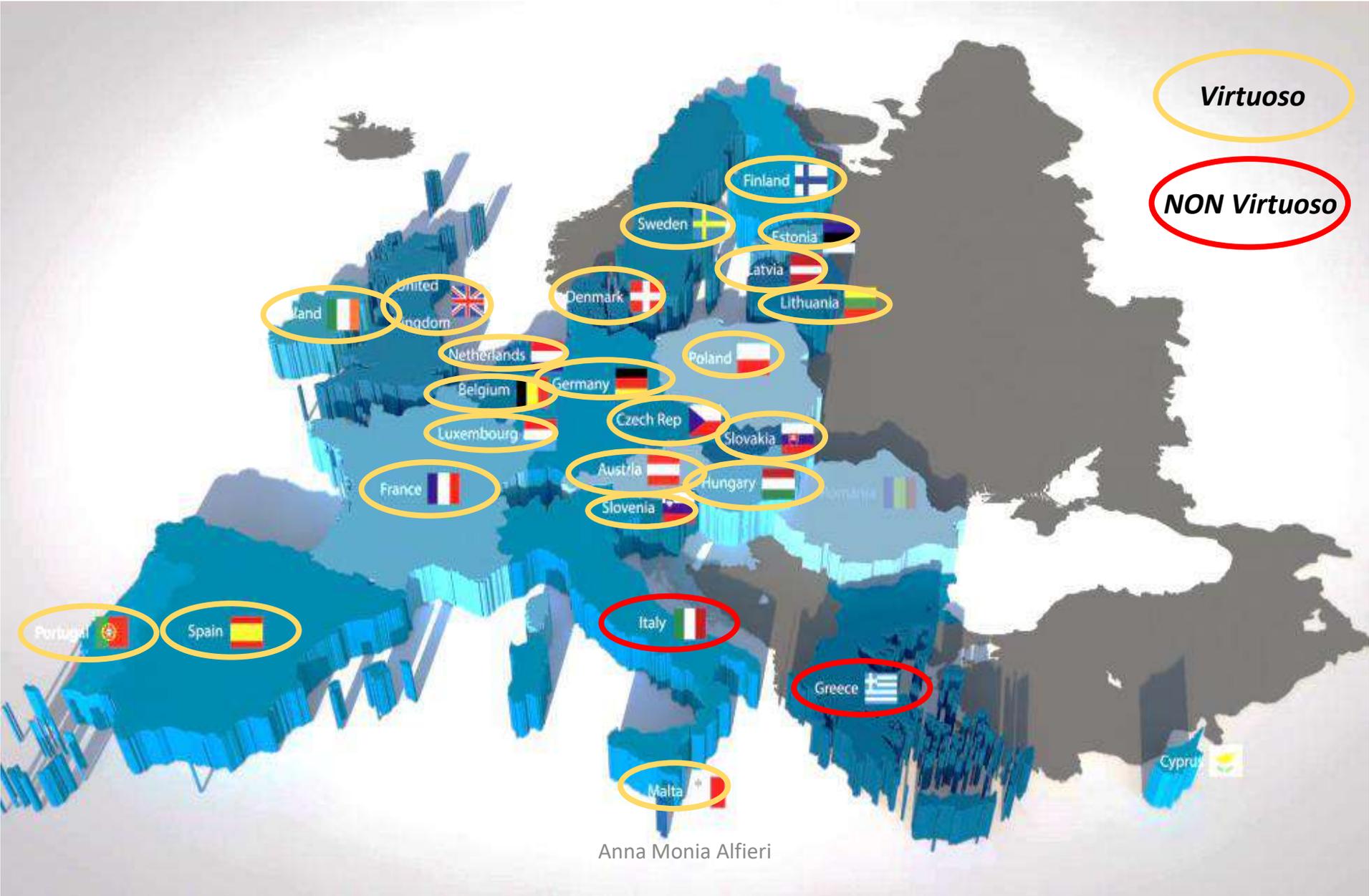
REGIONE VENETO	TOTALE Contributo Statale con la Regione VENETO
<i>Voucher</i>	
15.000,00 €	22.403,06 €

Ci sono regioni più virtuose come la Regione Lombardia e la Regione Veneto che intervengono con la dote disabilità incrementando, così, i Contributi per gli allievi disabili iscritti alla scuola Paritaria.

La concorrenza delle REGIONI è molto importante per incrementare i fondi a favore di un Sistema scolastico integrato.

***Come viene garantita
la libertà di scelta
educativa dei genitori in
Europa?***

LA LIBERTÀ DI SCELTA EDUCATIVA IN EUROPA



- In **EUROPA** Il finanziamento pubblico segue alla *stipulazione di un contratto*, semplice oppure di associazione, tra la singola scuola privata e lo Stato, il che potrebbe eventualmente determinare anche la copertura integrale dei costi della scuola (così in **Spagna** per i c.d. centri *concertados*, in **Gran Bretagna** per le *voluntary aided* o *voluntary controlled*, in **Francia**, in **Lussemburgo**, in **Portogallo**, in **Ungheria**);

- Negli altri Stati *il finanziamento delle scuole private è equivalente a quello delle scuole statali a condizione di raggiungere specifici standard d'istruzione* (così in **Danimarca**, in **Finlandia**, in **Norvegia**, nei **Paesi Bassi**, in **Polonia**, in **Svizzera**); oppure, la sovvenzione pubblica è concessa soltanto per una *percentuale definita* – ma ciò potrebbe anche significare la quasi integrale copertura delle spese della scuola – (così in **Belgio**, in **Germania** ove è prevista anche la possibilità del **rimborso alle famiglie**, nella **Repubblica Slovacca**, in **Romania** ove le scuole private sono finanziate dallo Stato in base al **costo standard per studente**, nella **Slovenia**, in **Svezia** ove se lo studente sceglie la scuola privata l'ente locale fornisce **un finanziamento equivalente al risparmio per la scuola statale**); oppure, lo Stato paga gli **stipendi del personale** (così in **Austria**, in **Irlanda**, in **Lettonia**, a **Malta**) o *copre altre spese* (così in **Bulgaria**, in **Estonia**, in **Lituania**, nella **Repubblica Ceca**).

In **AUSTRIA** l'esistenza delle scuole non statali è garantita dalla Costituzione. Lo Stato finanzia direttamente **le scuole non statali** che, pertanto, **risultano completamente gratuite per gli studenti**.

In **BELGIO, DANIMARCA e PAESI BASSI** non esistono differenze di status giuridico tra scuola statale e scuola non statale. Lo Stato finanzia, in egual misura, tutte le scuole. I requisiti per ottenere il finanziamento sono: a) iscrizione di un numero minimo di allievi, b) struttura scolastica idonea. Le scuole non statali godono di autonomia nella scelta dei programmi, degli orari e dei metodi didattici; un parametro di riferimento resta il curriculum della scuola statale. L'equivalenza dei diplomi rilasciati alla fine dei corsi dalle scuole non statali è completa. Riguardo alla nomina dei docenti, c'è piena autonomia nella loro scelta da parte degli organi di gestione della scuola non statale. **Gli stipendi degli insegnanti sono equiparati a quelli degli insegnanti delle scuole statali ed esiste mobilità tra i due settori**. Il controllo sulle scuole non statali è effettuato dall'ispettorato del sistema scolastico, con modalità non molto diverse tra un Paese e l'altro.

In **FINLANDIA** i genitori possono scegliere la scuola per l'educazione dei loro figli in totale libertà: le scuole statali e non statali sono a carico dello Stato, con gli stessi criteri di riparto. **I genitori che mandano i loro figli in una scuola non governativa non pagano alcuna retta scolastica. Appartiene al settore privato il 40% di tutte le istituzioni di formazione professionale.**

In **GERMANIA** il diritto di istituire scuole private è espressamente previsto dall'art. 7 della Costituzione e non può essere sospeso neppure durante un eventuale stato di emergenza. La Costituzione non prevede direttamente il finanziamento delle scuole private, ma lo stesso art. 7 proibisce qualsiasi forma di discriminazione o segregazione di studenti dovuta alle condizioni dei genitori; pertanto, i singoli *Land* (Stati regionali) finanziano direttamente le scuole non statali. **Nel sistema federale tedesco il governo centrale esercita solo un'azione di controllo e di coordinamento, mentre la gestione pratica avviene a livello regionale.**

In **FRANCIA** sono possibili quattro alternative all'insegnamento gestito dallo Stato che comprende l' 80% del totale degli alunni:

a) **Scuole con integrazione amministrativa**: tutte le spese a carico dello Stato;

b) **Scuole con contratto di associazione**: spese di funzionamento e dei docenti a carico dello Stato, a condizione che i docenti abbiano gli stessi titoli dei colleghi statali;

c) **Scuole con contratto semplice**: spese per il solo personale docente a carico dello Stato;

d) **Scuole con contratto libero**: non prevede alcun contributo da parte dello Stato.

Lo Stato francese paga gli insegnanti secondo il “contratto” stipulato con le scuole mentre gli enti locali coprono le spese di funzionamento: i comuni per le scuole primarie, i dipartimenti per le scuole medie e le regioni per i licei.

L'aiuto che stabilisce la legge vale per il “contratto di associazione”, mentre il “contratto semplice” prevede che le spese di funzionamento restino ancora a carico dell'istituzione scolastica.

Per passare al *contrat d'association* la scuola deve operare per cinque anni e soddisfare un bisogno scolastico riconosciuto. L' «*enseignement privé sous contrat*» attinge a fondi pubblici ma conserva, allo stesso tempo, le sue caratteristiche peculiari a patto di svolgere gli stessi programmi del Ministero dell'Educazione nazionale e sottomettersi alla sua vigilanza. L'ispezione nelle scuole private riguarda l'obbligo scolastico, la prevenzione sanitaria e sociale, il rispetto dell'ordine pubblico e dei buoni costumi. Le scuole «*sous contrat avec l'Etat*» devono accettare bambini di tutte le religioni e le spiegazioni degli insegnanti devono risultare in armonia con i manuali pubblici

Dal 1992 la **SVEZIA** ha introdotto con successo il **buono scuola**, con un impulso all'allargamento del settore pubblico dell'istruzione e senza segnare, con la sua presenza, la fine della scuola governativa

L' **IRLANDA** è un “unicum” nel panorama europeo: qui non esiste la scuola pubblica, così come non esiste una legislazione specifica che regola le iniziative dei privati. La Costituzione irlandese afferma il diritto-dovere dei genitori di assicurare l'educazione dei propri figli “presso il loro focolare, in una scuola privata, o in scuole riconosciute dallo Stato”. **Oggi lo Stato sovvenziona la scuola privata con un finanziamento pubblico pari al 100% per la scuola primaria e al 90% per la scuola secondaria.** Tali contributi coprono le spese per l'edilizia, per l'arredo scolastico e per gli stipendi degli insegnanti; il finanziamento dello Stato talvolta, a livello di scuola primaria, è integrato da contributi “volontari” da parte delle famiglie.

LA LIBERTÀ DI SCELTA EDUCATIVA IN EUROPA



È evidente che tutti i Paesi Europei hanno avuto l'obiettivo di garantire il diritto della libertà di scelta educativa e dell'insegnamento, al contrario dell'Italia che ha fatto interventi sporadici con il limite di guardare sempre all'ente gestore riconoscendolo come pubblico solo quando è lo Stato e intervenendo così sul gestore privato finanziandolo per la sua tipicità non per l'attività. Questo è un aspetto tipicamente italiano di rilevante importanza poiché denota la necessità di un cambio di mentalità: lo Stato italiano, le istituzioni devono collocarsi dalla parte del diritto che va garantito.

La garanzia della libertà di scelta educativa da parte dei Paesi Europei ha consentito a questi di avere un patrimonio culturale enorme e pluralista.

In Europa il dibattito sulla “**legittimità**” dei finanziamenti alle scuole non governative (le nostre scuole paritarie) è poco attuale, essendo più opportunamente incentrato sulle “**modalità**” della copertura delle sovvenzioni pubbliche o sulle **regole per rendere le scuole non governative parte integrante e adeguata del sistema, in linea con il profilo costituzionale di ciascuno Stato.**

Questa visione del problema travalica la contrapposizione ideologica di alcuni decenni fa o la stempera fino a renderla pletorica

Per non cadere in facili abusi o in attribuzioni di finanziamenti tanto consuetudinari (storici) quanto arbitrari, occorrerebbe un concreto sforzo iniziale per individuare in modo trasparente i bisogni e i “costi standard medi” per gruppi di studenti che condividono le medesime caratteristiche. Questo impegno porta a rompere il monopolio, sottomettendo le scuole di Stato al giudizio della collettività pagante nei casi in cui, senza un motivo legittimo, la gestione della spesa sia inefficiente perché palesemente superiore a quella dei privati.

A conferma giunge la recente Sentenza CGUE, Grande Sezione, 6 novembre 2018, cause riunite da C-622/16P a C-624/16P

Suor **Anna Monia ALFIERI**, IM

Membro Ufficio Scuola USMI e CISM,

Delegata USMI al Consiglio Nazionale CEI e *alla* Consulta Pastorale Scolastica CEI

Sito <https://www.ildirittodiapprendere.it/>

Cell 3406137565

Mail segreteria.alfieri@ildirittodiapprendere.it